

Priorità: **__Competenze chiave di cittadinanza**

Area di processo: **curricolo, progettazione e valutazione**

Obiettivo di processo: **rileggere e riesaminare le indicazioni nazionali e la loro declinazione nel curricolo d'istituto, nonché le correlazioni con i traguardi in uscita**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Elaborazione e redazione del Curricolo d'Istituto	Apposita Commissione	Entro a.s. 2017-2018			

Priorità: **maggior coordinamento tra i diversi ordini di scuola**

Area di processo: **continuità e orientamento**

Obiettivo di processo: **assumere elementi desunti dalle prove sostenute da classi parallele come strumento di riflessione-programmazione didattica e migliorare la continuità**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Predisposizione di prove concordate in uscita dalla Scuola d'Infanzia all'ingresso della Primaria	Commissione "Continuità"	Entro a.s. 2016-2017			
Calendarizzazione di un maggior numero di incontri e passaggi di informazione tra i tre ordini di scuola	Commissione "Continuità"	Entro a.s. 2016-2017			<i>Predisposizione di schede di passaggio che tengano conto di eventuali cambiamenti</i>
Predisposizione di prove d'Istituto per classi parallele della Secondaria di Primo Grado	Dipartimenti Disciplinari	Entro a.s. 2016-2017 (settembre-ottobre)	<i>Oggettiva diminuzione di differenze di profitto tra sezioni diverse</i>		<i>Prove di monitoraggio da sostenere in determinati periodi dell'anno scolastico (inizio anno; metà quadrimestre; fine anno)</i>

Predisposizione di azioni di Recupero per gli alunni che incontrano maggiori difficoltà e sono più a rischio di dispersione scolastica.	Consiglio di Classe	Entro a.s. 2015-2016 (mesi febbraio –marzo)	Miglioramento dell’andamento didattico-disciplinare	Diminuzione delle valutazioni non sufficienti (per ciò che riguarda conoscenze e competenze)	Prove di verifica
---	---------------------	---	---	--	-------------------

Obiettivo di processo: Priorità: **competenze chiave di cittadinanza**

Area di processo: **curricolo, progettazione e valutazione**

Obiettivo di processo: **Verificare i criteri di valutazione relativi ad abilità e conoscenze**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell’attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Verificare i criteri di valutazione relativi ad abilità, conoscenze e competenze (con particolare riguardo alle competenze di Cittadinanza)	Funzioni Strumentali POF e Commissione POF Non è quanto hanno fatto in parte gli ultimi Dipartimenti Disciplinari???	Entro a.s.2017-2018		<i>Elaborazione di un Certificato di Competenze.</i>	

Priorità: costruire un programma di formazione condiviso dal Collegio Docente e renderlo prioritario nelle scelte e programmi d'Istituto

Area di processo: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo: Costruire un programma di formazione condiviso dal collegio e renderlo prioritario nelle scelte e programmi d'Istituto

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Selezionare e proporre possibilità di corsi di aggiornamento disciplinari	Unità di Autovalutazione e Collegio Docenti	Entro a.s.2016/2017			