



## Candidatura N. 19832 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC DI LOIANO - MONGHIDORO
<b>Codice meccanografico</b>	BOIC88400V
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MICHELE DEI RAMAZZOTTI 24
<b>Provincia</b>	BO
<b>Comune</b>	Monghidoro
<b>CAP</b>	40063
<b>Telefono</b>	0516555547
<b>E-mail</b>	BOIC88400V@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	622
<b>Plessi</b>	BOAA88401Q - "GINA BONACCORSI" BOAA88402R - AUGUSTA MARIANI FERRETTI BOEE884011 - MADRE ORSOLA MEZZINI BOEE884022 - "ROBERTO MAZZETTI" BOMM88401X - MARIA DALLE DONNE- MONGHIDORO BOMM884021 - PADRE PAOLINO BALDASSARRI- LOIAN



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19832 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Parole tra le nuvole	€ 4.873,80
Potenziamento della lingua straniera	'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Scuola aperta: dal testo alla scena.	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Scuola aperta: matematica e scienze in azione	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	A scuola "io ci sto bene!!!"	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.965,80</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Apri...Amo la scuola
<b>Descrizione progetto</b>	Potenziamento competenze di base e attivazione di laboratori in orario extrascolastico per prevenire la dispersione e favorire l'inclusione scolastica di tutti e ciascuno.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DI LOIANO - MONGHIDORO  
(BOIC88400V)

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

## CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO

Il territorio, a vocazione prevalentemente artigianale, commerciale e agricolo forestale, versa in uno stato di grande sofferenza economica: la chiusura delle fabbriche della zona (UNISTAMP)) sta mettendo in ginocchio l'economia di molte famiglie. Si aggiunga una crisi della dimensione turistica e dell'economia forestale.

La conformazione geografica del territorio favorisce l'isolamenti di molti borghi, che inoltre soffrono un certo spopolamento. Il solo fattore di coesione territoriale diventa la scuola, che però con i mezzi attuali rappresenta un legame troppo debole. Le realtà dell'associazionismo e gli sforzi delle due amministrazioni (soprattutto con i servizi di trasporto) rappresentano un importante ausilio al lavoro integratore della scuola. I due paesi si compongono inoltre di una società più variegata rispetto al passato, per l'elevata immigrazione interna, dall'Italia meridionale principalmente, e da paesi stranieri.

## FATTORI CHE INCIDONO SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Nella fascia di alunni che frequentano la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, il tasso di dispersione scolastica è molto basso.

Tuttavia sono da monitorare gli alunni che frequentano le scuole secondarie di secondo grado (alunni in uscita).

Nel territorio i principali fattori che incidono sulla dispersione sono:

- difficoltà socio-economiche dei nuclei familiari
- famiglie monoparentali o con separazioni conflittuali
- affidamento dei minori a parenti per gravi motivi familiari
- percorsi di orientamento scolastico inadeguati
- scarsa collaborazione nel rapporto scuola-famiglia

Un ultimo aspetto da non sottovalutare è la distanza dei comuni di Loiano e Monghidoro dai principali Istituti di istruzione secondaria, situati principalmente a Bologna. I tempi di percorrenza per raggiungere le scuole sono molto lunghi e questo incide negativamente



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DI LOIANO - MONGHIDORO  
(BOIC88400V)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il primo obiettivo dei diversi moduli è quello di trasformare la scuola in un luogo che possa creare reti di relazione e opportunità di fronte a un territorio che per sua natura produce isolamento. Quindi una scuola, che si apra al territorio anche fuori dall'orario curricolare proponendo attività che affiancano apprendimento e condivisione di esperienze: i moduli proposti servono infatti a integrare il rinforzo sulle competenze di base con il lavoro su quelle competenze trasversali che sole possono favorire l'autostima e il desiderio di imparare.

Il progetto si pone quindi in stretta connessione con le finalità individuate nel PTOF.

I soggetti coinvolti (docenti, alunni, personale ATA, collaboratori esterni, enti locali e associazioni) hanno come obiettivo generale la costruzione di percorsi finalizzati a

valorizzare le attitudini e l'orientamento di ciascun alunno, in stretta connessione con il territorio.

In questo percorso gli obiettivi fondamentali sono:

- ACCOGLIENZA
- CONOSCENZA DI SÉ
- ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE

Gli enti coinvolti sono stati scelti perché fornissero alla scuola le competenze aggiuntive per costruire un sapere attivo: si può imparare facendo, creando cose e divertendosi.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede, nei suoi diversi moduli, la partecipazione talvolta degli alunni delle ultime tre classi di primaria, talvolta delle tre classi della secondaria di primo grado, comprendendo alunni dei plessi di Loiano e/o di Monghidoro. In alcuni casi, si è scelto di rivolgere le attività a gruppi eterogenei dal punto di vista delle competenze e delle caratteristiche socio-economico-relazionali. Ciò al fine di favorire il principio inclusivo e la collaborazione tra pari. In altri casi, la specificità delle attività proposte ha reso necessario selezionare alunni più omogenei per tipologia di necessità, per evitare di disperdere risorse e garantire interventi più puntuali. In questi casi, i destinatari sono: bambini con certificazione di disabilità, alunni DSA, alunni con BES per svantaggi socio-culturali, alunni migranti di prima o seconda alfabetizzazione (con problematiche sia linguistiche che relazionali). Riguardo a quest'ultima categoria ricordiamo che il territorio dell'I.C. è da tempo luogo di forte immigrazione dal Nordafrica e dall'Europa dell'Est e che, in alcune classi, i bambini di origine straniera (o con famiglie di origine straniera) sfiorano il 40% del totale. I destinatari del progetto sono altresì alunni impossibilitati a fruire dei servizi di svago e sostegno extra-scolastico che può offrire la distante città di Bologna. Sono inoltre alunni che si accingono a breve o a brevissimo al passaggio alla scuola di grado successivo o hanno appena affrontato questa transizione.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tramite l'utilizzo delle metodologie di tipo laboratoriale, gli studenti avranno la possibilità di approcciare alla lezione secondo le loro diverse possibilità.

In un territorio così lontano dalla città diventano poche le occasioni di aggregazione e le opportunità formative non sono molte e spesso sempre le stesse.

La possibilità di vivere a pieno il bel territorio che ci circonda e di conoscerlo in profondità sono offerte soprattutto dalla scuola. Sempre la scuola ha il compito di guidare gli alunni ad integrare gli apprendimenti acquisiti facendo pratica all'aria aperta con le esperienze che la tecnologia e l'uso del digitale ci offrono.

La nostra scuola possiede ambienti spaziosi e facilmente modulabili per le diverse attività progettate e attrezzature digitali che ci permettono di *sviluppare una* riorganizzazione del tempo-scuola e di realizzare uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet.

Gli alunni coinvolti saranno in grado, grazie alle dotazioni digitali, di produrre e accedere a diversi tipi di contenuti, andando così a creare le condizioni necessarie per lo sviluppo di una didattica nuova, aperta e attenta alle nuove tecnologie e ai nuovi saperi, dinamica, laboratoriale e collaborativa.

Abbiamo inoltre intenzione di realizzare anche un ambiente adatto alla pratica psicomotoria con attrezzature idonee. Questo ambiente diventerà uno spazio polifunzionale adatto alle esigenze di tutte le età per attività motorie in piccolo gruppo.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto complessivamente permetterà di estendere gli orari di apertura dei quattro plessi interessati, secondo modalità diverse. Col progetto di orientering saranno interessati studenti delle scuole medie con diversi appuntamenti di sabato (la scuola funziona su cinque giorni, lunedì-venerdì) propedeutici all'esperienza di orientering che si svolgerà a lezioni concluse, in giugno e luglio, sia in ambiente urbano che nell'ambiente naturale. Il progetto di conversatore in lingua inglese sarà attuato di pomeriggio e coinvolgerà i due plessi di Loiano e Monghidoro della scuola secondaria. Col modulo di psicomotricità e col modulo "a scuola io ci sto bene" verranno attivati dei rientri pomeridiani supplementari nel plesso della primaria di Loiano. Con i due moduli di campo estivo si creerà una inedita apertura in luglio nella scuola primaria di Monghidoro. Le aperture saranno sempre garantite con la presenza di collaboratori scolastici e tutor d'aula in affiancamento agli esperti interni ed esterni.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche previste sono differenti per poter favorire alunni con differenti stili cognitivi.

In generale, l'approccio tradizionale di lezione frontale e di relazione asimmetrica tra conduttore dell'attività e allievo vengono abbandonati per favorire una metodologia laboratoriale, meno direttiva, più coinvolgente e veicolante apprendimenti più duraturi perché ancorati all'esperienza.

Ogni volta che sarà possibile ci si aprirà all'esterno dell'edificio scolastico con uscite di valore didattico ed escursioni sul territorio, oppure con lezioni interattive nel cortile.

Si utilizzeranno le metodologie del cooperative learning, del tutoring e del role playng.

I gruppi di lavoro all'interno di ogni modulo didattico saranno talvolta eterogenei (per favorire il trasferimento di competenze tra livelli diversi), altre volte omogenei (allorquando si andrà a lavorare su lacune molto specifiche che accomunano alcuni bambini, ad esempio difficoltà di tipo logopedico).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DI LOIANO - MONGHIDORO  
(BOIC88400V)

### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone in stretta connessione con le finalità individuate nel PTOF.

valorizzare le attitudini e l'orientamento di ciascun alunno, in stretta connessione con il territorio.

? alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua

non italiana;

? valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche

tramite la pratica della conversazione in lingua;

? potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali anche nei plessi di Monghidoro;

? prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

? potenziamento dell'inclusione scolastica

Sviluppare, a partire dal movimento, tutte le forme possibili di comunicazione, migliorare il rapporto con sé stessi e con l'ambiente relazionale.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La rete di collaborazione delle scuole limitrofe sarà attivata su singoli moduli. Con l'IC di Monterenzio verrà progettato e realizzato il modulo di conversazione in lingua inglese finalizzato alla certificazione KET. Con l'IIS Serpieri si collaborerà in due moduli riguardanti i temi ambientali, mentre il modulo di orienteering sarà aperto anche agli allievi dell'IC Castiglione Camugnano San benedetto. Il modulo si avvarrà del contributo dei soci di OLTRALPE. Le competenze messe a disposizione riguardano la rete sentieristica sulla quale effettuare le attività, le nozioni di gestione ecologica del territorio nonché il vasto patrimonio storico-geografico-antropologico tramandato di generazione in generazione riguardante le valli e le montagne appenniniche.

Anche la sezione del CAI (Club Alpino Italiano) locale è interessata al progetto e ha dato disponibilità a collaborare per le attività esterne.

L'associazione Piazza Coperta collaborerà nei moduli estivi supportando i conduttori nel percorso di costruzione del canovaccio drammatico, delle scenografie e dei costumi (in particolare attraverso uno dei soci che ha competenze specifiche). L'associazione si è altresì resa disponibile per tutte le attività che richiederanno un contributo artistico e manuale.

L'associazione di volontariato AUSER collaborerà con compiti di sorveglianza, supporto alla socializzazione e alla relazione con i bambini di prima alfabetizzazione, cura dei luoghi comuni.

Un modulo sarà interamente svolto in collaborazione con esperti della UNITA' OPERATIVA DI NPI referente per Loiano e Monghidoro.

E' prevista, in alcune attività, la presenza di una logopedista e di un esperto psicomotricista.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto permea tutti i moduli previsti in quanto mai, prima d'ora, nel nostro Istituto, si sono organizzate attività rivolte alle categorie più deboli di alunni in maniera così sistematica e fuori dall'orario scolastico. L'apertura della scuola il pomeriggio, il sabato e in alcune settimane estive, unitamente alla collaborazione con alcune realtà locali, rappresenta un'innovazione fortissima per il contesto socio-educativo loianese e monghidorese e andrà a realizzare quella continuità orizzontale tra scuola ed extrascuola tanto invocata nelle Linee Guida per l'orientamento e nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo. Le attività di recupero e potenziamento per alunni in difficoltà sono state finora mirate all'alfabetizzazione mentre l'ottica di questo progetto è puntare allo sviluppo globale della persona. I moduli sono stati appositamente costruiti molto diversificati tra loro affinché si possano raggiungere alunni con difficoltà diverse, diversi stili di apprendimento e diverse inclinazioni naturali.

Una novità inoltre è anche legata alla modalità dell'erogazione, col privilegiare la didattica del prodotto e la modalità learning by doing, l'uso delle ict per attuare la didattica collaborativa nell'ampliamento del curricolo, la comunicazione corporea per stimolare la propriocezione, la valorizzazione delle risorse culturali del territorio per far conoscere ai ragazzi ciò che esso può offrire

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L' Istituto si impegna per il successo scolastico di tutti gli alunni attraverso un piano di lavoro che promuova nell'alunno le migliori competenze e permetta di attuare le abilità possedute in un ambiente sempre più stimolante e accogliente poiché ognuno di noi si distingue dall'altro per il proprio modo di apprendere, anche laddove la realtà è più difficile e complessa. Ecco i risultati cui tendee il nostro progetto:

- proporre stili di vita e relazioni fondati sui principi della convivenza civile;
- sostenere un inserimento proficuo ed efficace di alunni DA, DSA, BES;
- garantire la conoscenza e l'integrazione di culture diverse, la condivisione di principi e regole comuni fondati sulla solidarietà come stile di vita;
- promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione e di abbandono scolastico;
- favorire un percorso formativo unitario;
- garantire la qualità del servizio scolastico, nel rispetto del percorso evolutivo degli alunni.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Geologia del territorio bolognese	Sì		45	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
Key English Test	Sì		45	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
Pinocchio fa la differenza	Sì		35	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
Progetto biodiversità	Sì		45	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
Progetto conversazione in lingua inglese	Sì		44	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
SCREENING DSA	Sì		35	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
Sui sentieri dell'appennino	Sì		36	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>
abilitando s'impara	Sì		35	<a href="http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf">http://www.icloianomonghidoro.gov.it/images/pages/16997-54741-Allegato_progetti_POFT_2016.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr	Data Pro	All
------------------------------	-------------	--------------------	---------	----------	-----



			otocollo	tocollo	ega to
Modulo pomeridiano 'A scuola io ci sto bene', collaborazione dell'asl nella progettazione e conduzione dei laboratori	1	OUSD Casalecchio/San Lazzaro/Porretta/ Area dipartimentale NPIA	1999/c14	26/10/2016	Sì
L'amministrazione comunale di Loiano collaborerà con i moduli pomeridiani riguardo al servizio di trasporto e mensa	1	Comune di Loiano			Sì
Collaborazione in occasione dei due moduli previsti per l'estate (luglio 2017)	2	Associazione Piazza Coperta - Le Pozze AUSER SPI			Sì
Collaborazione nei moduli Potenziamento delle competenze di base Scuola aperta: dal testo alla scena, i miti greci. Potenziamento delle competenze di base Scuola aperta: matematica e scienze in Azione	1	AUSER SPI			Sì
Progettazione ed interventi del modulo di Psicomotricità	1	Associazione Lo Spazio Psicomotorio			Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
La collaborazione verterà sulla definizione degli obiettivi relativi ai due moduli di outdoor education e sull'avvio dei laboratori di educazione ambientale	BOIC811005 I.C. SALVO D'ACQUISTO	3294/c24	25/10/2016	Sì
Partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria di San benedetto al Modulo 'Seconda stella a destra'	BOIC824007 IC CASTIGLIONE-CAM.-S.BENEDETTO	3620/C24	09/11/2016	Sì
Partecipazione di docenti dell'Istituto Noè di Loiano nella progettazione e nelle attività dei moduli relativi ad Orientering e Scuola aperta: matematica e scienze in azione	BOIS00600T I.I.S ARRIGO SERPIERI	5417/a22b	09/11/2016	Sì
Progettazione e valutazione congiunta Modulo di conversazione in lingua inglese	BOIC84800Q I.C. DI MONTERENZIO	3367/C12	10/11/2016	Sì

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA	€ 5.082,00



"Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali	€ 5.082,00
Parole tra le nuvole	€ 4.873,80
'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua	€ 5.082,00
Scuola aperta: dal testo alla scena.	€ 7.082,00
Scuola aperta: matematica e scienze in azione	€ 7.082,00
A scuola "io ci sto bene!!!"	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.965,80</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Questa proposta offre ai bambini uno spazio e un tempo di "espressione", dove sia possibile sviluppare, a partire dal movimento, tutte le forme possibili di comunicazione, migliorare il rapporto con sé stessi e con l'ambiente relazionale.</p> <p>La Pratica Psicomotoria Aucouturier(P.P.A) è una metodologia tesa a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite non come ambiti separati, ma al contrario viste nell'ottica della globalità della Persona.</p> <p>Questa proposta coglie alcuni bisogni emergenti dei bambini e tende sia ad obiettivi generali di sostegno alla maturazione psico-fisica sia ad obiettivi relativi alla relazione tra pari.</p> <p>La P.P.A si basa sul gioco spontaneo, sull'accoglimento e sulla valorizzazione delle produzioni delle espressioni del bambino potenziando le capacità e le funzioni simboliche. Sostiene e favorisce la naturale propensione per la ricerca, la sperimentazione, l'ideazione e la verifica, valorizzando le produzioni spontanee del gruppo.</p> <p>L'attività prevede un ciclo di venti incontri a cadenza settimanale della durata di 60 minuti in orario aggiuntivo pomeridiano nei giorni non coperti dall'orario curricolare. Indicativamente mercoledì e venerdì.</p> <p>Totale ore per un modulo diviso in due gruppi 30 ore (20 incontri di 60 minuti + tempo per l'allestimento e riordino per due gruppi) 3 ore ( 2 incontri insegnanti) 2 ore (2 incontri genitori)</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>06/03/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>BOEE884022</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>25 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Sono previsti due incontri con il gruppo delle insegnanti e dei genitori di presentazione e di verifica finale</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Allievi bisognosi di trovare adeguata indicazione spaziotemporale.</p> <p>Bambini con problemi di iperattività.</p> <p>Bambini molto timidi, chiusi, repressi.</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: "Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articola in:</p> <p>a) 4 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno durante i quali, con attività laboratoriali, vengono rafforzati i concetti di punti cardinali e coordinate geografiche, viene appreso l'uso di software cartografici, l'interpretazione di foto satellitari, l'interpretazione di carte topografiche, si apprendono le norme di comportamento in ambiente naturale, le regole e le tecniche dell'orienteering, si incontrano le associazioni del territorio che si occupano di sistemazione dei sentieri.</p> <p>b) 1 uscita presso un parco pubblico limitrofo alla scuola per una prima prova generale.</p>



c) 5 uscite di orienteering in ambiente naturale

d) 1 uscita di orienteering nel paese di Monghidoro o Loiano e loro frazioni.

Il modulo si articola pienamente con le competenze previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo relative ad Educazione Fisica, in particolare al termine del modulo si prevede il rafforzamento delle seguenti competenze:

- 1) l'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
- 2) utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- 3) utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- 4) rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- 5) è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

Il modulo presenta caratteristiche di interdisciplinarietà coinvolgendo competenze in ambito della geografia e delle scienze attraverso l'approfondimento della conoscenza del proprio territorio e dei suoi elementi sia antropici che naturali.

Il modulo permette lo sviluppo delle seguenti competenze base:

1. comunicazione nella madrelingua: ogni alunno durante le uscite deve essere in grado di comunicare agli appartenenti del proprio gruppo il proprio pensiero per raggiungere un obiettivo comune.
2. competenza di base in campo scientifico e tecnologico: lettura delle carte, uso della bussola e di programmi di fotorilevamento.
3. imparare a imparare: durante le attività all'aperto ogni membro del gruppo osserva gli altri membri, impara dagli altri e mette a disposizione le proprie competenze
6. competenze sociali e civiche: durante le uscite ogni membro di ciascun gruppo deve rapportarsi con gli altri membri.
7. senso di iniziativa e imprenditorialità: durante le uscite ogni membro di ciascun gruppo apporta il proprio contributo mediante proposte costruttive orientate verso un obiettivo specifico.



<b>Data inizio prevista</b>	08/05/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOMM88401X BOMM884021
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 22 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro ( specificare, campo testo) Per favorire l'integrazione e migliorare le capacità relazionali degli allievi con bisogni particolari il modulo è aperto a tutti gli allievi.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: "Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Parole tra le nuvole**

#### Dettagli modulo



Titolo modulo	Parole tra le nuvole
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il percorso intende sviluppare, in forma laboratoriale, alcune tecniche della scrittura creativa, attraverso tematiche quali la creatività, la costruzione di storie e l'utilizzo di una speciale "grammatica della fantasia".</p> <p><b>DESTINATARI</b> I destinatari sono gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di Loiano e Monghidoro.</p> <p>Il progetto è stato pensato per questa fascia d'età perché prevede un prodotto finale che potrebbe essere utilizzato anche durante il colloquio dell'Esame di Stato. La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni ragazzo consapevole della proprie competenze di scrittura attraverso tecniche finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>migliorare la produzione scritta (in termini di accuratezza, chiarezza e profondità espositiva);</li> <li>sviluppare la capacità di visione della realtà e di invenzione di una storia;</li> <li>accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri, sviluppando una certa sensibilità nei confronti di un testo letterario o poetico.</li> </ul> <p><b>CARATTERISTICHE</b> Le attività didattiche e laboratoriali forniranno agli studenti gli strumenti per sviluppare le abilità proprie della scrittura creativa, narrativa e poetica, anche attraverso l'uso della multimedialità.</p> <p><b>CRITERI METODOLOGICI</b> La metodologia sarà di tipo interattivo. I ragazzi lavoreranno principalmente in gruppo, imparando a gestire autonomamente le proprie attività e a trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici, attraverso la capacità di ascolto e di interazione con i pari.</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le conoscenze linguistiche e metalinguistiche</li> <li>• stimolare l'immaginazione e la creatività</li> <li>• approfondire metodi e tecniche di scrittura;</li> <li>• costruire modalità efficaci di apprendimento cooperativo</li> </ul> <p><b>ATTIVITÀ</b> Esercitazioni pratiche, drammatizzazione di testi, scrittura e riscrittura di testi classici e contemporanei, letture ad alta voce e scrittura collaborativa. Saranno previste anche attività da svolgere con la LIM.</p>



Data inizio prevista	04/02/2017
Data fine prevista	06/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM88401X BOMM884021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Parole tra le nuvole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento della lingua straniera**

Titolo: **'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua
<b>Descrizione modulo</b>	Destinatari: tutte le classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell'I.C.Loiano-Monghidoro Tempi: da fine febbraio a metà maggio, interventi di due ore a cadenza settimanale per ogni classe Descrizione



Con l'intervento dell'esperto madrelingua si vuole offrire agli studenti l'opportunità di venire a contatto con la lingua inglese "viva", creando un ambiente reale di comunicazione, un'esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe.

Quella del madrelingua/conversatore è infatti una figura che per gli studenti viene a rappresentare l'approccio all'inglese più autentico, ovvero, la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione, un intervento che li stimolerà nello sviluppo delle abilità ricettive in L2 e nella cura dell'aspetto fonologico.

La metodologia proposta, tesa a potenziare le capacità di espressione (speaking and writing) e di comprensione (listening and reading), è essenzialmente di tipo comunicativo e favorisce un'attiva interazione degli studenti nella lingua.

L'esperto madrelingua calibrerà il proprio intervento sulla base dei requisiti dei singoli livelli o classi, in continuità con il programma curricolare svolto dagli insegnanti, consolidando le conoscenze già acquisite a livello di strutture grammaticali, ampliando il bagaglio lessicale, rendendo più corretta la pronuncia, promuovendo quindi maggior sicurezza e fiducia negli studenti.

Obiettivi specifici di tale intervento divengono: l'incremento della capacità di ascolto; il miglioramento di pronuncia, accento, intonazione, fluidità; l'apprendimento lessicale; l'acquisizione di maggior sicurezza nell'interazione e nello scambio dialogico (student-teacher, student-student).

Il corso di pratica della lingua inglese, in sinergia col corso mattutino curricolare, mira a portare il più alto numero di studenti ad un livello di competenza che consenta loro di affrontare l'esame di certificazione esterna presso scuole di lingua (es. Cambridge) e che gli riconosca il livello A2 (Key English Test), secondo gli standard comuni del Framework Europeo. Le competenze acquisite vengono in tal modo a costituire crediti formativi capitalizzabili e cumulabili che permettono la costruzione di un portfolio linguistico personale lungo tutto l'arco della scolarità.

L'intervento verrà svolto parallelamente anche nell'IC di Monterenzio, in modo da permettere un confronto di progettazione e di valutazione degli apprendimenti e dei risultati delle certificazioni conseguite.



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	27/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM88401X BOMM884021
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Scuola aperta: dal testo alla scena.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scuola aperta: dal testo alla scena.
----------------------	--------------------------------------



## Descrizione modulo

Il presente modulo mira al potenziamento delle competenze di base nell'area linguistica-espressiva e sarà organizzato dal lunedì al venerdì durante la prima settimana di Luglio 2017 (orario indicativo lu: 8.30-13, ma: 9-16, mer 9-16, gio 9-16, ven 8.30-13).

Il modulo prevederà momenti di lavoro in gruppo con attività differenziate in base ai livelli di apprendimento e momenti di lavoro tutti insieme al fine di favorire la massima inclusione e ponendosi in antitesi a progetti rivolti esclusivamente a bambini con difficoltà.

Ci sarà un filo conduttore legato alla letteratura per l'infanzia. I testi, proposti in maniera semplificata e ludica, verranno utilizzati come sfondo integratore per costruire attività di scrittura creativa e per la stesura di un canovaccio che i bambini potranno poi interpretare direttamente, eventualmente alla presenza dei genitori nel giorno di chiusura dell'esperienza. Oltre all'area della produzione scritta, si darà spazio a giochi di modulazione della voce, intonazione, postura nonché ad attività che stimolino la presa di turno nei dialoghi e il rispetto delle pause.

Parallelamente (ma in stretta connessione con le attività del resto del gruppo) ai bambini DSA verrà proposta un'attività con un esperto logopedista per il recupero e potenziamento delle abilità fonologiche e delle specifiche difficoltà di apprendimento. Le attività sopra descritte si svolgeranno nelle ore mattutine mentre nel pomeriggio i bambini, all'interno dello stesso filo conduttore, si metteranno alla prova per la costruzione della sceneggiatura e dei costumi nonché per altre attività creative sempre ispirate alle figure della mitologia greca.

Verrà favorito il più possibile il lavoro all'aperto sfruttando il Parco del Castellaccio antistante la scuola.

Si sfrutterà la collaborazione di associazioni locali con personale competente nell'area teatrale e nell'area artistico-creativa.

I punti di forza del modulo consistono:

- 1) Nell'ottica inclusiva data dall'apertura a bambini di livelli di apprendimento diversi e dagli approcci didattici non tradizionali.
- 2) Dalla trasversalità delle competenze che si intende andare a rafforzare nei bambini (competenze nella lingua madre in primis, ma anche competenze artistico-espressive e competenze sociali e civiche allorquando si ragiona sulle regole e sul rispetto dell'altrui parola e dell'altrui presenza fisica



	<p>e sulla collaborazione come chiave indispensabile per lo stare bene di tutti e ciascuno).</p> <p>3) Nell'apertura al territorio attraverso la collaborazione delle associazioni locali e la partecipazione finale dei genitori alla rappresentazione.</p> <p>4) Nel target di riferimento, rappresentato dai bambini di quarta e quinta primaria che si accingono al passaggio all'ordine di scuola superiore: l'esperienza diventerà uno strumento per favorire la continuità verticale tra ordini di scuola, in stretta sinergia con le azioni già intraprese nell'IC e indicate nel POFT in tal senso.</p> <p>5) Nell'assoluta novità che la scelta di apertura estiva della scuola rappresenta per gli alunni, le loro famiglie e il tessuto sociale del paese.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE884011 BOMM88401X
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>In ottica inclusiva cercheremo di favorire la composizione di un gruppo eterogeneo per esiti scolastici e per caratteristiche socio-relazionali.</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta: dal testo alla scena.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Scuola aperta: matematica e scienze in azione**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scuola aperta: matematica e scienze in azione
----------------------	---



## Descrizione modulo

Il modulo mira al potenziamento delle competenze di base nell'area scientifico-matematica e sarà organizzato dal lunedì al venerdì durante la seconda settimana di Luglio 2017 (orario indicativo lu: 8.30-13, ma: 9-16, mer 9-16, gio 9-16, ven 8.30-13). Il modulo prevedrà momenti di lavoro in gruppo con attività differenziate in base ai livelli di apprendimento e momenti di lavoro tutti insieme al fine di favorire la massima inclusione e ponendosi in antitesi a progetti rivolti esclusivamente a bambini con difficoltà.

Durante le ore mattutine verranno proposte attività laboratoriali e ludiche avente come filo conduttore la matematica finalizzate allo sviluppo e al potenziamento della logica e del calcolo veloce.

Durante le ore pomeridiane verranno invece proposte attività laboratoriali sulle scienze ambientali finalizzate alla miglior conoscenza dell'ambiente che ci circonda e sullo sviluppo della coscienza del proprio ruolo e dell'importanza delle proprie azioni. Le attività previste si svolgeranno nel giardino della scuola e nel parco pubblico ad essa limitrofo, in entrambi verranno eseguite attività finalizzate al loro miglioramento ambientale.

Si sfrutterà la collaborazione di associazioni locali con personale competente nell'area ambientale, matematica e scientifica.

I punti di forza del modulo consistono:

- 1) Nell'ottica inclusiva data dall'apertura a bambini di livelli di apprendimento diversi e dagli approcci didattici non tradizionali.
- 2) Dalla trasversalità delle competenze che si intende andare a rafforzare nei bambini (logica e coscienza del proprio ruolo ambientale)
- 3) Nell'apertura al territorio attraverso la collaborazione delle associazioni locali e la partecipazione finale dei genitori alla rappresentazione.
- 4) Nel target di riferimento, rappresentato dai bambini di quarta e quinta primaria che si accingono al passaggio all'ordine di scuola superiore: l'esperienza diventerà uno strumento per favorire la continuità verticale tra ordini di scuola, in stretta sinergia con le azioni già intraprese nell'IC e indicate nel POFT in tal senso.
- 5) Nell'assoluta novità che la scelta di apertura estiva della scuola rappresenta per gli alunni, le loro famiglie e il tessuto sociale del paese.

Data inizio prevista

10/07/2017



<b>Data fine prevista</b>	14/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE884011 BOMM88401X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta: matematica e scienze in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: A scuola "io ci sto bene!!!"**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	A scuola "io ci sto bene!!!"
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratori di osservazione su problemi relazionali e sulle difficoltà di apprendimento con esperto esterno in collaborazione tra Uosd Npia Casalecchio, Porretta, San Lazzaro; laboratorio pomeridiano rivolto ad alunni certificati e, su invio delle insegnanti, situazioni con difficoltà relazionali. In particolare per gli alunni seguiti.</p> <p>Prioritaria la necessità di favorire esperienze positive in ambito scolastico a sostegno delle difficoltà incontrate nell'apprendimento e nella motivazione alla fatica del compito.</p> <p>Dal confronto degli operatori scolastici e socio sanitari si è pensato di proporre giochi di movimento e relazione, per favorire la comunicazione spontanea, la valorizzazione delle competenze, la consapevolezza del movimento, la comprensione del compito, l'attivazione autonoma e l'imitazione competente.</p> <p>Si faranno 15 incontri pomeridiani, 7 a Loiano e sette a Monghidoro, il mercoledì pomeriggio con festa finale.</p> <p>Attività da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscimento ed espressione dei propri gusti e delle proprie preferenze</li> <li>- condivisioni verbali di coppia e di gruppo</li> <li>- utilizzo del disegno e della narrazione di sé</li> <li>- giochi motori di coppia e di gruppo</li> <li>- laboratori artistico-espressivi</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione delle abilità motorie e relazionali dei singoli</li> <li>- potenziamento delle competenze relazionali e motorie</li> <li>- gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>- sviluppo della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni</li> <li>- favorire l'integrazione e la conoscenza tra i diversi plessi scolastici e i diversi territori di appartenenza</li> </ul> <p>Metodologia:</p> <p>Educazione socioaffettiva Metodo Gordon (ascolto attivo, messaggio Io, problem solving) Esercizi psicomotori Circle Time con regolazione dei turni di parola e ascolto</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/03/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE884011 BOEE884022
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) alunni segnalati dai servizi sociali e con certificazioni

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: A scuola "io ci sto bene!!!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19832)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.965,80
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	. 1996 /C14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera 1 verbale 6/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 08:32:53

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>"Seconda stella a destra": Orienteering in ambienti urbani e naturali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Parole tra le nuvole</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>'Let's Speak English' . Conversazione con docente madrelingua</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scuola aperta: dal testo alla scena.</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scuola aperta: matematica e scienze in azione</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>A scuola "io ci sto bene!!!"</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Apri...Amo la scuola"</b>	<b>€ 39.965,80</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.965,80</b>	<b>€ 40.000,00</b>