



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



Offerta formativa 2019/2020

Le scuole, gli alunni, i docenti, l'organigramma, i progetti, il calendario

INDICE

COS'É IL POF?	pp. 3
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO	pp. 3
Il territorio	pp. 3
Struttura dell'Istituto	pp. 4
Programmazione oraria	pp. 4
▪ Scuola dell'infanzia di Loiano e Monghidoro	pp. 4
▪ Scuola primaria di Loiano	pp. 5
▪ Scuola primaria di Monghidoro	pp. 5
▪ Scuola secondaria di Loiano	pp. 6
▪ Scuola secondaria di Monghidoro	pp. 7
Organizzazione	pp. 7
USCITE DIDATTICHE	pp. 12
Scuola dell'infanzia	pp. 12
Scuola primaria	pp. 13
Scuola secondaria di primo grado	pp. 14
OFFERTA FORMATIVA a.s. 2019/2020	pp. 15
Progettazione annuale	pp. 15
Arricchimento dell'offerta formativa	pp. 18
CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2019/2020	pp.23
DOVE RIVOLGERSI PER ...	pp. 24

COS'È IL POF?

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è il documento che permette di sintetizzare l'insieme delle programmazioni didattico-educative che si intendono perseguire nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 e integra quanto già espresso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Il P.O.F. è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'istituto ed esplicita la fondamentale progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che la scuola ha adottato nell'ambito della sua autonomia.

Il POF quindi individua una serie di percorsi didattico-educativi in cui docenti, alunni, personale ATA e chiunque venga chiamato ad operare all'interno dell'istituzione scolastica aiutano a delineare e a costituire, con la propria professionalità, disponibilità, presenza, contributo.

Attraverso il POF vengono ideati, resi noti e realizzati percorsi grazie all'incontro di varie Istituzioni, come gli Enti Locali, che via via accompagnano il nostro cammino e senza i quali sarebbe impossibile dare attuazione a molte parti del piano stesso.

Il nostro Istituto si impegna ad accompagnare l'alunno nel suo percorso scolastico e di vita, valorizzandone le attitudini, orientandolo, assicurandogli uno spazio di ascolto ed un adeguato sostegno psicologico per eventuali e particolari momenti di difficoltà.

Gli alunni sono coinvolti in un percorso che va dall'accoglienza, alla conoscenza di sé, all'orientamento, in vista di una crescita armoniosa e di una scelta consapevole della scuola superiore.

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Il territorio

L'Istituto Comprensivo di Loiano e Monghidoro raccoglie tutti i bambini di età compresa tra i 3 e i 14 anni dell'intero territorio dei comuni di Monghidoro e Loiano.

I plessi scolastici del comune di Monghidoro sono situati nei pressi del centro del paese. La popolazione comunale risulta distribuita tra il capoluogo e le frazioni disposte a raggiera fino ai confini con i comuni limitrofi. Il territorio, a vocazione artigianale, commerciale e agricolo forestale, consente discrete condizioni economiche e si rinnova nel proporre stimoli per i giovani, che dall'adolescenza in poi hanno come occasioni di aggregazione prevalentemente la scuola, la parrocchia, le società sportive e le feste popolari.

Per quanto riguarda il comune di Loiano, la scuola dell'infanzia si trova nel centro del paese, mentre la scuola primaria e secondaria di primo grado sono localizzate in periferia accanto al palazzetto dello sport. Il territorio, a vocazione prevalentemente artigianale ed agricola, ha sviluppato una sua dimensione nell'ambito del turismo e dell'accoglienza. Il centro di gravità naturale del territorio è Bologna, verso la quale si rivolgono diverse istanze relative al lavoro e ai servizi. Le realtà dell'associazionismo rappresentano una componente importante, che si affianca in maniera organica ai servizi presenti. Il tasso di dispersione scolastica è molto basso anche grazie alla buona collaborazione scuola-famiglia-ente locale. Le disponibilità economiche della scuola e degli Enti Locali vengono integrate da sponsorizzazioni e contributi da parte di associazioni e imprese.

I due paesi si compongono di una società più variegata rispetto al passato, per l'elevata immigrazione di famiglie provenienti da altre città italiane e da paesi stranieri. Il tasso di dispersione scolastica è molto basso. Le disponibilità economiche della scuola e degli Enti Locali sono limitate, ma si cerca di integrarle con sponsorizzazioni varie offerte da Istituti di credito, Imprese e Privati soprattutto del territorio.

I collegamenti intercomunali e provinciali sono assicurati dai servizi pubblici. Il servizio di trasporto scolastico a Loiano è offerto dall'Amministrazione Comunale e a Monghidoro, è implementato da ditte private e dai servizi ATC.

La scuola ritiene prioritaria la collaborazione con Enti e Agenzie presenti sul territorio, anche per favorire la conoscenza e la consapevolezza negli alunni di far parte di una realtà sociale più vasta e, nello stesso tempo, per far conoscere all'esterno la propria progettualità.

Struttura dell'Istituto

L'istituto è costituito da 6 plessi: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado sia a Loiano che a Monghidoro e gli uffici di segreteria e di dirigenza sono localizzati a Monghidoro presso la scuola secondaria e a Loiano presso la scuola primaria.

Per l'anno scolastico 2019-2020 la suddivisione del personale nei vari plessi è la seguente:

PLESSO	CLASSI	ALUNNI	DOCENTI		ATA
INFANZIA LOIANO	4	81	IRC	2	3
			N	8	
INFANZIA MONGHIDORO	2	44	IRC	1	2
			N	5	
PRIMARIA LOIANO	10	172	H	7	5
			IRC	2	
			N	15	
PRIMARIA MONGHIDORO	7	115	H	4	2
			IRC	1	
			N	10	
SECONDARIA LOIANO	6	97	H	4	2
			IRC	1	
			N	20	
SECONDARIA MONGHIDORO	4	70	H	2	2
			IRC	1	
			N	11	

Programmazione oraria

SCUOLA DELL'INFANZIA DI LOIANO E MONGHIDORO

La Scuola dell'Infanzia funziona dalle ore 8 alle ore 16.00 per 5 giorni la settimana con la possibilità di due uscite anticipate alle 11.55 (prima del pranzo) e dalle 13.15 alle 13.30 (dopo pranzo). L'orario d'ingresso va dalle ore 8.00 alle ore 9.00, mentre quello d'uscita dalle 15.45 alle 16.00.

È previsto un servizio di pre-scuola dalle ore 7.30 gestito in convenzione con l'Ente Locale.

Il tempo scuola è organizzato nel modo seguente:

8.00/9.00	I bambini di tutte le sezioni vengono accolti nel salone
9.00/9.30	Colazione in refettorio
9.30/11.45	Giochi e attività didattiche in sezione
11.45/12.00	Preparazione dei bambini per il pranzo (routine del bagno)

12.00/13.00	Pranzo in refettorio
13.00/13.30	Gioco libero negli spazi comuni; raggruppamento dei i bambini che fanno il riposo pomeridiano e dei bambini che escono da scuola dopo pranzo
13.30/15.20	Riposo per i bambini più piccoli, attività didattiche e gioco libero per tutti gli altri
15.20/15.45	Preparazione all'uscita
15.45/16.00	I bambini che usufruiscono del trasporto scolastico attendono l'uscita nella sala polivalente. Gli altri bambini attendono l'uscita nel salone o nelle classi

SCUOLA PRIMARIA DI LOIANO

Il tempo scuola è di 31 ore settimanali e le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, in cinque mattine e 2 pomeriggi: lunedì e giovedì le lezioni hanno luogo dalle 8.05 alle 13.05 (orario antimeridiano) con una pausa mensa dalle 13.05 alle 14.05, per riprendere dalle 14.05 alle 16.05 (orario pomeridiano), mentre nelle giornate di martedì, mercoledì e venerdì vanno dalle 8.05 alle 13.05 nel solo orario antimeridiano.

In applicazione all'art. 4 del DPR 89 del 20 marzo 2009 il curricolo è organizzato tra le 30 e le 40 ore settimanali per le tutte le classi. Di seguito si riporta l'orario delle discipline per ciascuna classe:

DISCIPLINA	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	9	9	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	1	1	2	2	2
Inglese	2	2	3	3	3
Tecnologia	1	1	1	1	1
Immagine	2	2	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Mensa	2	2	2	2	2
Totale ore	31	31	31	31	31

SCUOLA PRIMARIA DI MONGHIDORO

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00. Il tempo scuola per le classi a 31 ore settimanali va dalle 8.00 alle 16.00 con un tempo mensa di un'ora (dalle 13.00 alle 14.00) nelle giornate di lunedì e mercoledì, mentre nelle giornate di martedì, giovedì e venerdì va dalle 8.00 alle 13.00. Le lezioni per le classi a 40 ore settimanali vanno dalle 8.00 alle 16.00 con un'ora di pausa pranzo dalle 13.00 alle 14.00 dal lunedì al venerdì.

In applicazione all'art. 4 del DPR 89 del 20 marzo 2009 il curricolo è organizzato tra le 30 e le 40 ore settimanali per le tutte le classi. Di seguito si riporta l'orario delle discipline per ciascuna classe:

DISCIPLINA	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	1	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Tecnologia	1	1	1	1	1
Immagine	2	2	2	1	2
Musica	1	2	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Laboratorio	8	/	/	1	/
Mensa	5	2	2	2	2
Totale ore	40	31	31	31	31

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LOIANO

Il tempo scuola è di 30 ore settimanali e le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00, per gli alunni che optano per l'insegnamento dello Strumento Musicale che si svolge dal lunedì al venerdì dalle 14.30 alle 18.00 il tempo scuola è di 32 ore settimanali in quanto si aggiungono un'ora di musica d'insieme e un'ora di lezione individuale di strumento.

Il monte ore delle discipline nella scuola secondaria è il seguente:

DISCIPLINA	CLASSI		
	I	II	III
Italiano	5+1*	5+1*	5+1*
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Spagnolo	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Inglese	3	3	3
Tecnologia e informatica	2	2	2
Musica	2	2	2
I.R.C./Attività alternativa	1	1	1
Strumento musicale	2**	2**	2**
Totale ore	30/32	30/32	30/32
*Ora di approfondimento in materie letterarie			
**Insegnamento opzionale			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONGHIDORO

Il tempo scuola è di 30 ore settimanali e le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00, per gli alunni che optano per l'insegnamento dello Strumento Musicale, che si svolge dal lunedì al venerdì dalle 14.30 alle 18.00 presso il plesso di Loiano, il tempo scuola è di 32 ore settimanali in quanto si aggiungono un'ora di musica d'insieme e un'ora di lezione individuale di strumento. Nella scuola è attivo l'insegnamento "inglese potenziato", con l'eliminazione dello studio della seconda lingua e con 5 ore di insegnamento di lingua inglese.

Il monte ore delle discipline nella scuola secondaria è il seguente:

DISCIPLINA	CLASSI		
	I	II	III
Italiano	5+1*	5+1*	5+1*
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Inglese	5	5	5
Tecnologia e informatica	2	2	2
Musica	2	2	2
I.R.C./Attività alternativa	1	1	1
Strumento musicale	2**	2**	2**
Totale ore	30/32	30/32	30/32
*Ora di approfondimento in materie letterarie			
**Insegnamento opzionale			

Organizzazione

Al fine di consentire il buon funzionamento dell'Istituto e garantire l'espletamento delle attività previste nel POF, la scuola si organizza attraverso commissioni di lavoro, figure di coordinamento (nei plessi e nei consigli), referenti, collaboratori del Dirigente, figure di sistema con funzioni strumentali e attribuzione di incarichi.

Per meglio garantire la tempestiva circolazione delle informazioni e il raccordo con la dirigenza, in ogni plesso è presente la figura di un responsabile (coordinatore di plesso), inoltre sono presenti altre figure di raccordo (le Funzioni Strumentali), individuate dal Collegio Docenti, che affiancano il Dirigente e che si occupano di tematiche specifiche (P.O.F., handicap, alfabetizzazione/ Intercultura...).

Nell'Istituto inoltre è definito "l'organigramma per la sicurezza", che individua il responsabile del servizio di prevenzione e protezione (R.S.P.P.) e il responsabile della sicurezza dei lavoratori (R.S.L.).

Di seguito sono riportate le principali figure di sistema del nostro istituto con le relative mansioni:

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO: Dott.ssa Raguzzoni Katia

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Di Giorgio Cosimo

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: Dott.ssa Calza Virna

SUPPORTO AL LAVORO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: Brunetti Maria Grazia

COORDINATORI DI PLESSO:

Scuola dell'infanzia: Ghelli Stefania (Loiano), Napoletano Francesca (Monghidoro)

Scuola primaria: Nascetti Teresa (Loiano), Nannoni Nadia (Monghidoro)

Scuola secondaria di I grado: Aguiari Laura (Loiano), Dall'Alpi Alessandro (Monghidoro)

Tali figure di sistema hanno la funzione di:

coordinare e annotare le variazioni di orario, le richieste di permesso breve e provvedere alla predisposizione della sostituzione dei colleghi assenti, quando non viene nominato il supplente;

presiedere le riunioni di plesso;

vigilare sul rispetto dell'orario di servizio da parte del personale in servizio presso la sede di pertinenza;

vigilare sul rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutto il personale in servizio presso la sede di pertinenza e assicurarne sempre la disponibilità di una copia all'albo della scuola;

vigilare sulla regolare affissione dei cartelli relativi al divieto di fumo e sul rispetto dello stesso negli ambienti scolastici e nelle pertinenze;

vigilare sull'adeguata conservazione dei beni in dotazione della sede di pertinenza;

segnalare tempestivamente alla Presidenza l'insorgere di problematiche di qualsiasi natura;

assumere il ruolo di preposto alla sicurezza ai sensi dell'articolo 19 del D. Leg. 81/2008;

raccogliere e coordinare le proposte relative ai viaggi di istruzione e visite guidate formulate dai singoli Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, nonché le richieste di materiale da acquistare, raccordandosi con la Segreteria per gli aspetti amministrativi;

ricevere e distribuire la posta, provvedere a scaricare dal sito dell'Istituto le circolari mettendole a disposizione per la presa visione da parte dei colleghi.

FUNZIONI STRUMENTALI E COMMISSIONI:

AREE	COMPITI
Coordinamento e gestione dell'area dell'animazione digitale <i>Taddei Daniela</i> <i>Letizia Crescenzo</i> Commissione: Dall'Alpi, Mandiello, Stanzani, Luttichau	Stimolare l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità che ruota attorno alla scuola sui temi del digitale. Condurre interventi di formazione interna al personale docente. Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola. Monitorare le diverse scadenze ed opportunità del PNSD facendosi parte attiva nella progettazione di interventi o nella partecipazione a bandi. Partecipare alla formazione specifica. Gestire il sito dell'istituto. Monitorare i progetti con relazione finale. Partecipare agli incontri di STAFF.
Coordinamento e gestione area curricolo	Coordinare le attività di continuità dell'Istituto: curricolo verticale, attività comuni con particolare attenzione agli anni ponte, strumenti di passaggio fra i vari ordini di scuola. Strutturare i profili di competenza e delle prove di passaggio tra alunni dei

<p>Brunetti Maria Grazia</p> <p>Commissione: Biccari, Fachiri, Filelfi, Napoletano</p>	<p>vari gradi scolastici con particolare attenzione alle classi 3[^] e 5[^] primaria e classi 1[^] e 3[^] secondaria di primo grado collaborando con i referenti Invalsi.</p> <p>Coordinare un gruppo di lavoro sulle problematiche legate alla continuità nella valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere pratiche comuni in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l'Istituto. Progettare e coordinare i progetti di continuità e orientamento, con particolare riferimento a quello in uscita.</p> <p>Collaborare con gli Enti, le Associazioni culturali del territorio.</p> <p>Partecipare agli incontri inerenti la propria area.</p> <p>Curare la progettualità relativa al settore di competenza.</p> <p>Raccogliere e selezionare il materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto.</p> <p>Monitorare dei progetti con relazione finale.</p> <p>Partecipare agli incontri di STAFF.</p>
<p>Coordinamento e gestione area inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali</p> <p>Fachiri Barbara</p> <p>Colli Sonia</p> <p>Commissione: Tutti i docenti di sostegno</p>	<p>Progettare, coordinare, monitorare le attività inerenti gli alunni con disabilità e con BES.</p> <p>Coordinare le attività legate alla redazione e realizzazione del Piano di Inclusione.</p> <p>Gestire, coordinare e partecipare ai gruppi interprofessionali (GO).</p> <p>Controllare la documentazione di tutti gli alunni con BES (PEI, PDF e PDP).</p> <p>Gestire i rapporti con il CTH e l'Ufficio Integrazione dell'USP per i progetti relativi agli alunni con BES.</p> <p>Gestire i rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda AUSL.</p> <p>Gestire i rapporti con i Comuni per quanto concerne i servizi agli alunni disabili.</p> <p>Coordinare e supportare gli insegnanti curricolari, di sostegno e gli educatori.</p> <p>Occuparsi di Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne.</p> <p>Partecipare agli incontri inerenti la propria area.</p> <p>Curare la progettualità relativa al settore di competenza.</p> <p>Raccogliere e selezionare il materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto.</p> <p>Monitorare i progetti con relazione finale.</p> <p>Partecipare agli incontri di STAFF.</p>
<p>Coordinamento area formazione</p> <p>De Carolis Luciana</p>	<p>Stimolare l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità che ruota attorno alla scuola su temi segnalati dal personale come prioritari per la loro formazione.</p> <p>Condurre interventi di formazione interna al personale docente.</p> <p>Partecipare agli incontri di STAFF.</p>
<p>Coordinamento e gestione Piano Offerta Formativa, Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale</p> <p>Battacchi Stefania</p>	<p>Aggiornare Piano Offerta Formativa e Piano di Miglioramento.</p> <p>Coordinare le attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento al RAV.</p> <p>Analizzare gli esiti relativi alle prove Invalsi e restituire agli organi competenti.</p> <p>Coordinare le attività di autovalutazione d'Istituto. Implementare Intese e accordi con Enti ed Istituzioni esterne. Partecipare agli incontri inerenti la propria area.</p> <p>Curare la progettualità relativa al settore di competenza. Monitorare i</p>

<p>Tagliabò Alessandra</p> <p>Commissione: Monte, Vigliante, Costa, Dall'Alpi, Napoletano</p>	<p>progetti con relazione finale. Partecipare agli incontri di STAFF.</p>
<p>Coordinamento e gestione delle attività di indirizzo musicale</p> <p>Mascellani Marco</p>	<p>Organizzare e coordinare le attività dell'Indirizzo musicale, con riferimento a: saggi, mostre o giornate speciali. Collaborare con le Associazioni per la realizzazione delle azioni inerenti lo sviluppo delle attività artistiche e musicali in tutti gli ordini di scuola. Collaborare con gli Enti e le Associazioni culturali del territorio. Partecipare agli incontri inerenti la propria area. Consultare periodicamente siti istituzionali per ricercare progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per divulgare successivamente al personale docente e valutare un'eventuale partecipazione ad attività progettuali. Curare la progettualità relativa al settore di competenza. Raccogliere e selezionare il materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto. Monitorare i progetti con relazione finale. Partecipare agli incontri di STAFF.</p>

REFERENZE:

Prove INVALSI primaria: Nannoni Nadia (Monghidoro) e Ciracò Lucia (Loiano)

Prove INVALSI secondaria: Dall'Alpi Alessandro (Monghidoro) e Tagliabò Alessandra (Loiano)

Cyberbullismo: Sarti Sebastian

Politiche Antidroga: Bolognini Ilaria

Coordinatore PON: De Carolis Luciana

Orientamento e lotta alla dispersione scolastica: Biccari Letizia

RAV infanzia: Napoletano Francesca

ULTERIORE COMMISSIONE DI LAVORO:

COMMISSIONE CONTINUITA': Caramalli, Galeotti, Iannittello, Dall'Alpi, Policelli, Laurenzana.

ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA:

Il servizio di prevenzione e protezione dei rischi è così composto:

Datore di lavoro (DDL): **Dott. Di Giorgio Cosimo**

Responsabile del servizio di prevenzione protezione (RSPP): **Ing. Silvia Salomoni**

Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS): **Dott.ssa Galli Pamela**

Medico competente (MC): **Dott.ssa Rossi Maria Rosalba**

Sono preposti in materia di salute e sicurezza sul lavoro:

- i referenti di plesso/collaboratori del Dirigente riguardo tutto il personale del plesso;
- gli insegnanti che svolgono attività di laboratorio, di Educazione Motoria riguardo gli alunni delle classi assegnate;
- la DSGA, Dott.ssa Calza Virna, rispetto al personale ATA (Amm.ve e Coll. scolastici).

Di seguito è possibile osservare la distribuzione degli incarichi in materia di prevenzione incendi, evacuazione e primo soccorso nei singoli plessi:

PLESSO DI MONGHIDORO

Luogo di lavoro: Scuola dell'Infanzia

Prevenzione incendi, evacuazione: Minarini M.T., Orlandini M., Vigliante L., Napoletano F.

Primo soccorso: Minarini M.T., Orlandini M., Vigliante L., Ermilli G., Galeotti E., Napoletano F.

Luogo di lavoro: Scuola Primaria

Prevenzione incendi, evacuazione: Nannoni N., Grasso M., Caramalli R., Piaser L., Esposito G., Battacchi S., Fachiri B., Calzolari S.

Primo soccorso: Nannoni N., Battaglia M.C., Caramalli R., Quacquaro G., Scollo S., Esposito G., Orlandi D., Battacchi S., Fachiri B., Calzolari S.

Luogo di lavoro: Scuola Secondaria di Primo Grado

Prevenzione incendi, evacuazione: Piaser L., Baruffi P., Biccari L., Farini G., Dall'Alpi A., Sarti S., Lalomia A.

Primo soccorso: Baruffi P., Biccari L., Dall'Alpi A., Stanzani A.M., Sarti S., Lalomia A., Piaser L., Farini G.

PLESSO DI LOIANO

Luogo di lavoro: Scuola dell'Infanzia

Prevenzione incendi, evacuazione: Barbieri S., Fabbri S., Ghelli S., Lefons R., Luttichau L., Monte M., Staffiere F., Tedeschi F.

Primo soccorso: Luttichau L., Barbieri S., Fabbri S., Ghelli S., Iannitello L., Lefons R., Monte M., Staffiere F., Tedeschi F.

Luogo di lavoro: Scuola Primaria

Prevenzione incendi, evacuazione: Benni C., Ciracò L., Costa V., Filelfi V., Nascetti T., Taddei D., Tattini L., Mangora A., Degli Esposti M.G., Pasquali S.

Primo soccorso: Tattini L., Benni C., Ciracò L., Costa V., De Sio M.C., Filelfi V., Nascetti T., Taddei D., Colli S., Orlandi D., Policelli L., Mangora A., Degli Esposti M.G.

Luogo di lavoro: Scuola Secondaria di Primo Grado

Prevenzione incendi, evacuazione: Mascellani M., Aguiari L., Lalomia A., Sarti S., Gamberini M., Stefanelli P.

Primo soccorso: Stanzani A.M., Tagliabò A., Mascellani M., Lalomia A., Sarti S., Gamberini M., Stefanelli P.

USCITE DIDATTICHE

Scuola dell'infanzia

CLASSE	DATA PREVISTA	META	SEDE
Sezione arancione	3 giugno	Fattoria Berti	Scuola dell'infanzia Monghidoro
Sezione arancione	6 maggio	Osservatorio astronomico di Loiano	
Sezione rossa	3 giugno	Fattoria Berti	
Sezione rossa	11 maggio	Osservatorio astronomico di Loiano	
1 A	18 novembre	Biblioteca Loiano	Scuola dell'infanzia Loiano
1 A	28 maggio	Conapi Monterenzio	
1 B	25 novembre	Biblioteca Loiano	
1 B	3 giugno	Conapi Monterenzio	
1 C	20 gennaio	Biblioteca Loiano	
1 C	4 giugno	Conapi Monterenzio	
1 D	9 marzo	Biblioteca Loiano	
1 D	5 giugno	Conapi Monterenzio	

Scuola primaria

CLASSE	DATA PREVISTA	META	PLESSO
IC	28 ottobre	Monghidoro	Scuola primaria di Monghidoro
IC	9 marzo	Teatro Dehon-Bologna	
IC	6 aprile	Castel dell'Alpi	
IIC	21 aprile	Roncastaldo	

IIC	27 aprile	Castel dell'Alpi	
IIIC e IIID	11 dicembre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
IIIC e IIID	18 marzo	Stabilimento Granarolo-Bologna	
IIIC e IIID	20 maggio	Museo Donini-San Lazzaro di Savena	
IVC	4 novembre	Lognola	
IVC	20 novembre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
IVC	27 novembre	Fico Eataly World-Bologna	
IVC	3 febbraio	Museo archeologico -Bologna	
IVC	1 aprile	Museo della Specola-Bologna	
IVC	22 maggio	Bologna	
VC e VD	16 ottobre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
VC e VD	23 ottobre	Museo archeologico -Bologna	
VC e VD	22 maggio	Bologna	
Tutte le classi	6 giugno	Valli di Comacchio-Lido degli Estensi	
I A e I B	21 aprile	Caseificio la Torre -Quinzano	
I A e I B	4 maggio	Fiabilandia- Rimini	
II A e II B	27 aprile	Oasi Stagni- Roncastaldo	
II A e II B	30 aprile	Fiabilandia- Rimini	
III A e III B	7 febbraio	Museo Donini-San Lazzaro di Savena	
III A e III B	30 marzo	Terramara di Montale e Museo Ferrari	
IV A e IV B	6 aprile	Teatro Dehon-Bologna	
IV A e IV B	30 aprile	Oasi Stagni- Roncastaldo	
IV A e IV B	4 maggio	Italia in miniatura- Rimini	
V A e V B	22 novembre	Osservatorio astronomico di Loiano	
V A e V B	12 dicembre	Museo Civico archeologico-Bologna	
V A e V B	30 aprile	Gradara-Acquario di Cattolica	

Scuola secondaria di primo grado

CLASSE	DATA PREVISTA	META	PLESSO
IC	6 novembre	Teatro di Monterenzio	Scuola secondaria di Monghidoro
IC	dicembre	Sala Arcipelago Pianoro	
IC	marzo-aprile	Museo Civico Medievale	
IC	maggio	Monte Adone-Pianoro	

IIC	6 novembre	Teatro di Monterenzio	
IIC	novembre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
IIC	novembre	Museo di antropologia di Bologna	
IIC	marzo-aprile	Museo Palazzo Poggi	
IID	6 novembre	Teatro di Monterenzio	
IID	novembre	Museo di antropologia di Bologna	
IID	marzo-aprile	Museo Palazzo Poggi	
IIIC	novembre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
IIIC	maggio	Giochi della gioventù	
Tutte le classi	1 giugno	Asiago	
I A e I B	20 settembre	Puliamo il mondo - Loiano	Scuola secondaria di Loiano
I A e I B	aprile/maggio	Uscita sul territorio	
I A	marzo/aprile	“Macchina del tempo” - Bologna	
I A	21 maggio	Orto botanico - Bologna	
I B	marzo/aprile	“Macchina del tempo” - Bologna	
I B	21 maggio	Orto botanico - Bologna	
II A e II B	17 ottobre	Palazzo Re Enzo - Bologna	
II A e II B	19 dicembre	Museo Palazzo Poggi - Bologna	
II A e II B	febbraio	Red Rose Ranch - Livergnano	
II A e II B	aprile	Visita alle aziende del territorio	
II A e II B	aprile/maggio	Uscita sul territorio	
II A e II B	7 maggio	Palazzo d’Accursio-Teatro anatomico- Palazzo Poggi- Bologna	
III A e III B	25 ottobre	Mostra Anthropocene MAST-Bologna	
III A e III B	6 novembre	Teatro Monterenzio	
III A e III B	dicembre	Sala Arcipelago - Pianoro	
III A e III B	5 dicembre	Palazzo Pallavicini – Bologna	
III A e III B	gennaio	Arena del Sole – Bologna	
III A e III B	maggio	Parco storico di Monte Sole	
III A e III B	maggio	Giochi della Gioventù – San Benedetto Val di Sambro	Scuola secondaria di Loiano
III A e III B	maggio/giugno	Osservatorio astronomico di Loiano	
III A	12 marzo	Museo del Risorgimento - Bologna	
III B	5 marzo	Museo del Risorgimento - Bologna	
Tutte le classi	8 novembre	Padova	

OFFERTA FORMATIVA 2019/2020

PROGETTAZIONE ANNUALE

MACROAREA	NOME	FINALITÀ	CLASSI	SEDE
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Dentro la natura per piacere ed avventura	Il progetto è mirato a: -potenziare l'identità; -espandere l'autonomia, -migliorare le competenze	Alunni di 5 anni	Scuola dell'infanzia di Monghidoro
CITTADINANZA E COSTITUZIONE SICUREZZA	Educazione alla cittadinanza	Il progetto è mirato a: -favorire la formazione di una coscienza morale e civile; -fare acquisire conoscenze, sviluppare e discutere idee di base per la cittadinanza attiva.	Tutte le classi	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
SALUTE E BENESSERE	Sportello d'ascolto	Il progetto è mirato: -prevenire il disagio; -sostenere la funzione genitoriale e quella docente; -fare formazione specifica sui disturbi del comportamento e sulle dinamiche relazionali	Tutte le classi, genitori e docenti	Tutti i plessi
	Screening DSA	Fornire agli insegnanti gli strumenti di conoscenza del problema relativamente a: a)capacità di rilevare gli indicatori di rischio e di possibili DSA sin dalla prima classe della scuola primaria b)valorizzazione delle competenze dell'alunno ed il suo benessere relazionale sia a casa sia a scuola promuovendo anche l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi, il cui uso deve favorire la riduzione delle difficoltà.	Classi prime e seconde	Scuola primaria di Loiano e Monghidoro
LINGUAGGI	Invalsi	Il progetto è mirato ad analizzare i punti di partenza e di arrivo; prendere coscienza delle difficoltà riscontrate nello svolgimento delle prove nazionali; arrivare ad un innalzamento dei risultati delle prove standardizzate e di conseguenza delle abilità degli alunni in linea con le medie regionali.	Classi seconde e quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria	Scuola primaria e secondaria di Loiano e Monghidoro

	Giochi d'Autunno	Il progetto è mirato alla valorizzazione delle eccellenze allo scopo di migliorare ulteriormente le loro competenze in ambito logico-matematico.	Tutte le classi	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
	"KET (Key English Test)" PET (Preliminary English Test)	Fornire agli studenti delle classi terze e seconde un breve percorso di approfondimento/potenziamento della lingua inglese. Adottare una pluralità di linguaggi per fini narrativi. Sviluppare la creatività dei ragazzi mediante attività laboratoriali. Realizzare una scuola aperta in orario pomeridiano per realizzare attività extracurricolari.	Classe IIC e classi terze	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE	"Lezioni fuori sede"	Arricchire l'offerta formativa valorizzando le opportunità offerte dal territorio. Offrire agli alunni modalità di apprendimento non convenzionali. Avvicinare gli alunni ai percorsi scolastici mediante l'esperienza diretta.	Tutte le classi	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
	"Orientamento"	Orientare alla scelta consapevole. Conoscere la realtà scolastica e formativa del territorio. Favorire il passaggio degli alunni alla Scuola Secondaria di II grado. Conoscere la realtà socio-economica del territorio. Promuovere interazioni efficaci tra i diversi contesti educativi.	Classi seconde e terze	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE	"Progetto tutoraggio alunni (recupero)"	Promuovere buone pratiche di inclusione e prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione. Favorire l'acquisizione di strategie metacognitive efficaci. Recuperare e consolidare le abilità e i contenuti disciplinari essenziali. Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri. Valorizzare gli aspetti interculturali della pratica didattica.	Tutte le classi	Scuola primaria e secondaria di Loiano e Monghidoro

	Alfabetizzazione	<p>Contribuire a rimuovere il disagio socio-culturale.</p> <p>Accogliere tutti gli alunni favorendone l'integrazione.</p> <p>Rimuovere le difficoltà</p> <p>Fornire gli elementi basilari per la conoscenza e l'apprendimento della lingua italiana, come L2.</p> <p>Prevenire l'insuccesso scolastico.</p>	Tutte le classi	Tutti i plessi
AREA ESPRESSIVO-MOTORIA	Teatro di Natale	<p>Il progetto prevede la preparazione, l'allestimento e la messa in scena di uno spettacolo a tema natalizio a classi unite.</p> <p>Le attività favoriranno l'integrazione e la cooperazione tra gli alunni, incrementandone lo spirito di gruppo e faciliteranno l'espressività soggettiva di ognuno stimolandone il linguaggio verbale e corporeo.</p>	Tutte le classi	Scuola Primaria di Monghidoro
	"Eventi musicali"	<p>Favorire la socializzazione nel rispetto reciproco, far acquisire maggior sicurezza agli allievi più timidi e maggior autocontrollo ai più turbolenti.</p> <p>Sviluppare il senso di collaborazione e di responsabilità.</p> <p>Creare le premesse necessarie per avvicinare i ragazzi al concerto come forma di comunicazione e spettacolo.</p> <p>Sviluppare la creatività.</p> <p>Favorire il rispetto reciproco e coesione del gruppo.</p>	Tutti gli alunni iscritti all'indirizzo musicale	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
AREA ESPRESSIVO-MOTORIA	Secondo strumento musicale	<p>Offrire all'alunno occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità.</p> <p>Sviluppare la creatività e il senso di collaborazione e di responsabilità.</p> <p>Favorire la socializzazione nel rispetto reciproco.</p>	Tutti gli alunni iscritti all'indirizzo musicale	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
	Continuità musicale	<p>Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa.</p> <p>Integrare il modello curricolare con</p>	Classi quinte	Scuola primaria di Loiano e Monghidoro

		<p>percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativi-compositiva.</p> <p>Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale.</p> <p>Fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazioni di svantaggio.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

APPROFONDIMENTO DELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

MACROAREA	NOME	FINALITÀ	CLASSI	SEDE
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Il parco delle api	<p>Stimolare la capacità di osservazione del mondo esterno.</p> <p>Avvicinare i bambini alla scoperta del mondo delle api.</p> <p>Rispettare e salvaguardare l'ambiente naturale.</p>	Tutte le classi	Scuola Infanzia di Loiano
	Outdoor	<p>Conoscere il territorio circostante e sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</p>	Classi prime	Scuola Primaria di Monghidoro
EDUCAZIONE AMBIENTALE	"Progetto Arbati"	<p>Il progetto intende sviluppare nei bambini la conoscenza dell'ambiente e del ruolo umano relativamente ad esso ma, in contemporanea, vuole essere una ricca occasione di sviluppo empatico ed emotivo del bambino in relazione all'ambiente, agli animali e anche agli altri esseri umani.</p> <p>Educare alla conoscenza dell'ambiente per attivare curiosità, rispetto e collaborazione generalizzata tra esseri viventi e tra essi e l'ecosistema.</p>	Classi seconde, terze e quarte	Scuola Primaria di Loiano

	L'ambiente... una storia in divenire	Sviluppare un senso di rispetto e di appartenenza per l'ambiente.	Classi seconde	Scuola Primaria di Loiano e Monghidoro
	Progetto ambientale scuola secondaria di I grado	Acquisire consapevolezza della quantità e qualità dei rifiuti prodotti. Educare alla sostenibilità ambientale e al rispetto dell'ambiente.	Tutte le classi	Scuola secondaria di Loiano e Monghidoro
	Il nostro ambiente è casa nostra	Promuovere stili di vita rispettosi dell'ambiente e proiettati verso il risanamento e la salvaguardia del nostro pianeta.	Tutte le classi	Tutti i plessi
CITTADINANZA E COSTITUZIONE SICUREZZA	"E' qui la festa?"	Porre la festa di fine anno come spazio di socializzazione e di condivisione, nonché di apertura della scuola alla famiglia. Dare spazio al piacere di stare insieme, attraverso attività informali e ludiche. Rafforzare la fiducia, la collaborazione e lo spirito d'amicizia.	Tutte le classi	Scuola Infanzia di Loiano
	"Progetto Coop"	Arricchire l'offerta formativa in ambito disciplinare. Essere consumatori consapevoli.	Classe prima, seconda e quarta di Monghidoro e classi terze e quarte di Loiano	Scuola Primaria Loiano e Monghidoro
CITTADINANZA E COSTITUZIONE SICUREZZA	"Educazione stradale e alla sicurezza"	Capacità di riconoscere le funzioni e le diverse tipologie di segnaletica stradale. Conoscenza delle principali regole del codice della strada.	Tutte le classi di Monghidoro e classi terze, quarte e quinte di Loiano	Scuola Primaria di Loiano e Monghidoro
	Bullismo e cyberbullismo	Prevenire e ridurre i fenomeni di bullismo e cyber bullismo attraverso la conoscenza del fenomeno e la sensibilizzazione degli alunni e dei genitori.	Classi quinte della primaria e classi prime, seconde e terze della	Scuola Primaria e Secondaria di Loiano e Monghidoro

			secondaria	
SALUTE E BENESSERE	"Frutta/Latte nelle scuole"	Incrementare a breve e lungo termine il consumo di frutta e verdura o di latte e derivati. Promuovere abitudini alimentari sane. Favorire tra i bambini la consapevolezza degli effetti positivi del consumo di frutta e verdura o di latte e derivati. Offrire occasioni di conoscenza circa i benefici del consumo della frutta o del latte.	Tutte le classi	Scuola Primaria di Loiano e Monghidoro
	Soccorritori si cresce	Divulgare la cultura dell'emergenza	Classi quinte	Scuola Primaria Loiano
	Come diventare amici per sempre	Stimolare ed accrescere la cooperazione, la comunicazione, l'affettività ed incentivare l'empatia. Favorire ad accrescere sensibilmente l'inclusione, specifica e interspecifica.	Classi seconde	
	"Datti una mossa"	Sviluppare stili di vita attivi e contrastare la sedentarietà. Migliorare la conoscenza sui benefici dell'attività fisica.	Classi terze	
	"AVIS"	Portare gli alunni delle classi quinte alla comprensione dell'importanza della donazione di sangue come atto volontario, anonimo e gratuito.	Classi quinte	Scuola Primaria Loiano e Monghidoro
LINGUAGGI	Nati per leggere	Stimolare la fantasia e l'immaginazione.	Tutte le classi	Scuola Infanzia Loiano
	"Progetto Biblioteca"	Vivere il momento della lettura non soltanto come una modalità per apprendere e per conoscere il mondo che ci circonda, ma soprattutto come un momento di socializzazione e di crescita.	Tutte le classi	Scuola Primaria Monghidoro
	La cultura del castagno nel territorio di Monghidoro tra passato e	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio e conoscere gli elementi che caratterizzano il territorio monghidorese con particolare	Classe quarta	

	presente	attenzione al castagno.		
	Fumetto	Conoscere la tecnica del fumetto come strumento di lettura e produzione.	Classi terze, quarte e quinte	
	"Calendario"	Favorire lo sviluppo della creatività. Interagire con le famiglie ed il territorio. Migliorare la visibilità dell'Istituto.	Classi quinte	
	"Una montagna di storie"	Promuovere lo sviluppo ed il raggiungimento degli obiettivi prescritti, tenendo conto della normativa vigente, dell'autonomia scolastica, delle esigenze territoriali, locali e della situazione di partenza delle classi. Indurre stili di vita e relazioni fondati sui principi della convivenza civile Migliorare l'integrazione scuola-territorio	Classi prime e terze	Scuola Primaria Loiano
	Pratica psicomotoria	Prevenzione precoce del disagio e promozione del benessere personale e relazionale di tutti i bambini. Promuovere il gioco per dare spazio alla sperimentazione personale per conoscere sé stessi e gli altri. Aiutare gli alunni con problemi comportamentali a controllare l'aggressività e a vivere più serenamente nel gruppo e aiutare gli alunni più timidi ed introversi ad emergere nel gruppo e ad esprimere le proprie emozioni.	Classi prime e terze	
LINGUAGGI	Gioco di lettura	Avvicinare i bambini al piacere della lettura e migliorare la capacità di comprensione.	Classi quarte e quinte	Scuola Primaria Loiano
	Teatro didattico in lingua inglese	Arricchire il lessico della lingua inglese e dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.	Tutte le classi della primaria e classi prime della scuola secondaria.	Scuola Primaria e secondaria di Loiano
	"Premio letteratura per ragazzi"	Favorire lo sviluppo della creatività intesa come consapevolezza di sé e delle proprie possibilità. Utilizzare e valorizzare risorse extrascolastiche presenti sul territorio.	Classi terze, quarte e quinte	Scuola Primaria Loiano e Monghidoro

	Leggimi ancora	Favorire il successo scolastico di tutti gli allievi attraverso la lettura.	Classi prime e terze	
ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE	"Open-day"	Far conoscere all'utenza l'ambiente scolastico in vista delle future iscrizioni. Presentare le linee generali del POF. Descrivere le finalità e gli obiettivi educativo-didattici generali della scuola dell'infanzia.	Genitori e bambini che frequenteranno il primo anno della scuola nell'a.s. 2020-2021	Scuola Infanzia Loiano
	Collaborazione e intergenerazionale	Favorire i rapporti tra generazioni. Apprendere e conoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo in ambito culturale, scolastico e relazionale	Tutte le classi	Scuola primaria di Loiano
	"Progetto Gemellaggio"	La scuola intende utilizzare il gemellaggio tra i due paesi (Monghidoro e Rebecq) per promuovere scambi culturali anche attraverso la corrispondenza tra scuole, e consentire alle nuove generazioni di conoscere le ragioni storiche e sociali del gemellaggio stesso.	Classi quinte	Scuola primaria di Monghidoro
	"Habilitando Si Impara"	Conoscenza ed approfondimento delle diversità.		
ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE	"Continuità e accoglienza"	Favorire l'inserimento degli alunni neoiscritti. Favorire un sereno passaggio al nuovo segmento scolastico. Promuovere interazioni efficaci tra diversi contesti educativi. Promuovere buone pratiche di inclusione. Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri. Valorizzare gli aspetti interculturali della pratica didattica. Favorire la socializzazione nel rispetto reciproco.	Tutte le classi	Tutti i plessi
AREA ESPRESSIVO-MOTORIA	Conoscere attraverso l'arte 3-5	Esprimersi attraverso tecniche espressive e imparare a gestire la propria corporeità.	Tutte le classi	Scuola dell'infanzia di Monghidoro
	Progetto	Imparare a comunicare con il corpo e	Tutte le	

	motorio	prendere coscienza di esso.	classi	
	Il corpo in scena	Offrire ai bambini opportunità di espressione di sé e delle proprie potenzialità utilizzando il linguaggio del corpo.	Tutte le classi	Scuola dell'infanzia di Loiano
	Giocchi della gioventù	Avviare i giovani alla pratica motoria-sportiva nel rispetto delle regole.	Tutte le classi	Scuola primaria di Monghidoro
	"Cantare a Natale"	Fornire occasioni di integrazione e di crescita attraverso il canto.	Classi terze,quarte e quinte	Scuola primaria di Loiano
	"Mercatino di Santa Lucia"	Favorire lo sviluppo della creatività. Interagire con le famiglie ed il territorio. Migliorare la visibilità dell'Istituto.	Tutte le classi	
	Festa della scuola	Rielaborazione delle attività espressive svolte durante l'anno.		

CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2019/2020

Il calendario scolastico per l'anno scolastico 2019/2020 è articolato come segue: inizio lezioni lunedì 16 settembre 2019; le lezioni avranno termine venerdì 5 giugno 2020; le attività educative della scuola dell'infanzia avranno termine martedì 30 giugno 2020 (giorno solo con apertura antimeridiana).

Festività, vacanze e sospensioni delle lezioni

Venerdì 1 novembre 2019	Festa di tutti i Santi
Sabato 2 novembre 2019	Commemorazione dei defunti
Domenica 8 dicembre 2019	Immacolata Concezione
Da martedì 24 dicembre 2019 fino a lunedì 6 gennaio 2020	Vacanze natalizie
Da giovedì 9 aprile 2020 fino a martedì 14 aprile 2020	Vacanze pasquali
Sabato 25 aprile 2020	Anniversario della Liberazione
Venerdì 1 maggio 2020	Festa dei lavoratori
Martedì 2 giugno 2020	Festa Nazionale della Repubblica

Adeguamenti al calendario scolastico: chiusura scuole, deliberata dal Consiglio d'Istituto, lunedì 23 dicembre 2019.

DOVE RIVOLGERSI PER ...

<p>Comune di Monghidoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il servizio di scuolabus • La refezione scolastica • Il pre e post scuola <p>Tel. 051 6555639</p>	<p>Comune di Loiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il servizio di scuolabus • La refezione scolastica • Il pre e post scuola <p>Tel. 051 6543611</p>
<p>A.S.L. Servizio Pediatria di Comunità per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni sulla medicina scolastica e la prevenzione delle malattie e del disagio psicologico • Informazioni sulle diete della mensa scolastica <p>Tel. 0516224286</p>	
<p>Ai Docenti per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'andamento scolastico degli alunni • I problemi di apprendimento e di disagio scolastico • Informazioni sui contenuti dell'insegnamento <p>I docenti ricevono nelle ore settimanali di ricevimento o nei cosiddetti "ricevimenti generali"</p>	
<p>Alla Segreteria per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizioni • Certificati e Diplomi Scolastici • Informazioni su orari, programmi, libri di testo <p>Tel. 051 6555547</p> <p>L'Ufficio di Segreteria riceve il pubblico nei seguenti orari:</p> <p>Monghidoro (Scuola Secondaria di I grado Via M. dei Ramazzotti, 24): Mercoledì dalle 08.00 alle 13.00 (solo ufficio alunni). Per un corretto funzionamento del servizio, si raccomanda di rispettare gli orari indicati. Possono essere inviate comunicazioni mediante Indirizzo istituzionale: boic88400v@istruzione.it; Posta certificata: boic88400v@pec.istruzione.it</p>	<p>Alla Segreteria per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizioni • Certificati e Diplomi Scolastici • Informazioni su orari, programmi, libri di testo <p>Tel. 051 6555547-</p> <p>L'Ufficio di Segreteria riceve il pubblico nei seguenti orari:</p> <p>Loiano (Scuola Primaria Via Marconi, 42): Lunedì, giovedì e venerdì dalle 11.00 alle 13.00, Martedì dalle 14.00 alle 16.00. Per un corretto funzionamento del servizio, si raccomanda di rispettare gli orari indicati. Possono essere inviate comunicazioni mediante Indirizzo istituzionale: boic88400v@istruzione.it; Posta certificata: boic88400v@pec.istruzione.it</p>
<p>Al Dirigente Scolastico per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare proposte • Segnalare problemi <p>Riceve su appuntamento</p>	