MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it

I.C. Loiano – Monghidoro

QUESTIONARIO

DI CUSTOMER SATISFACTION

AREA DOCENTI

A.S. 2019/20

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it

Premessa

Per la prima volta quest'anno, l'Istituto Comprensivo Loiano Monghidoro ha voluto condurre un'indagine conoscitiva relativa ad alcuni ambiti di funzionamento della scuola (organizzativi, didattici, relazionali) coinvolgendo nella compilazione docenti, personale ATA, genitori e alunni.

In particolare, nelle pagine che seguono, è riportata la sintesi dei risultati dell'indagine rivolta ai docenti. I dati che ne emergono sono sostanzialmente positivi e ciò è facilmente desumibile dall'osservazione delle colonne degli istogrammi relativi ad ogni item.

Le risposte che si discostano dal quadro sostanzialmente buono, saranno spunto per una riflessione da parte dell'organizzazione scolastica e andranno ad integrare le iniziative già indicate nel Piano di miglioramento che l'Istituto si è dato e che il Ministero dell'Istruzione ci chiede di aggiornare, assieme al Rapporto di Autovalutazione, a partire dal Settembre 2020.

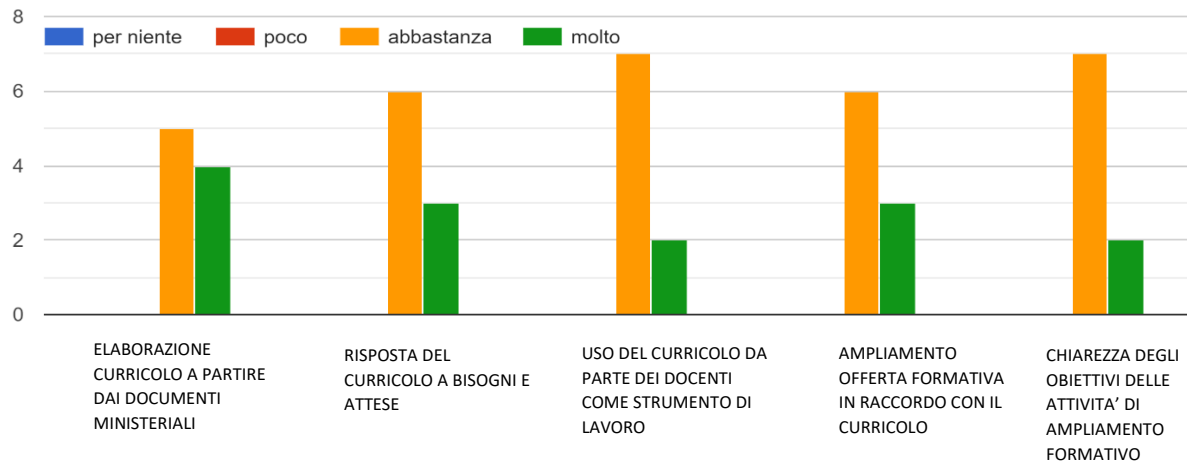
Ringraziamo tutti i docenti che hanno partecipato all'indagine, rimandando alle riunioni collegiali e di staff eventuali analisi più approfondite dei dati per la conseguente messa in campo di azioni specifiche organizzative e didattiche.

Analisi numerica dei dati

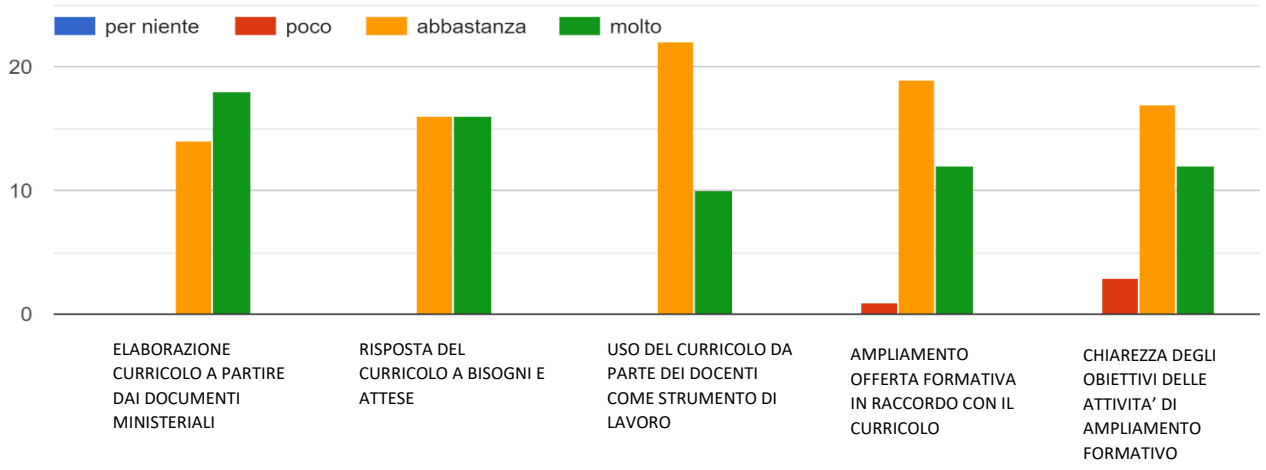
Ordine di scuola	totale docenti	Questionari pervenuti	Percentuale di risposte
INFANZIA	14	9	64%
PRIMARIA	38	32	84,2
SECONDARIA	31	27	87,1%
Totale	83	68	82%

AREA CURRICOLO

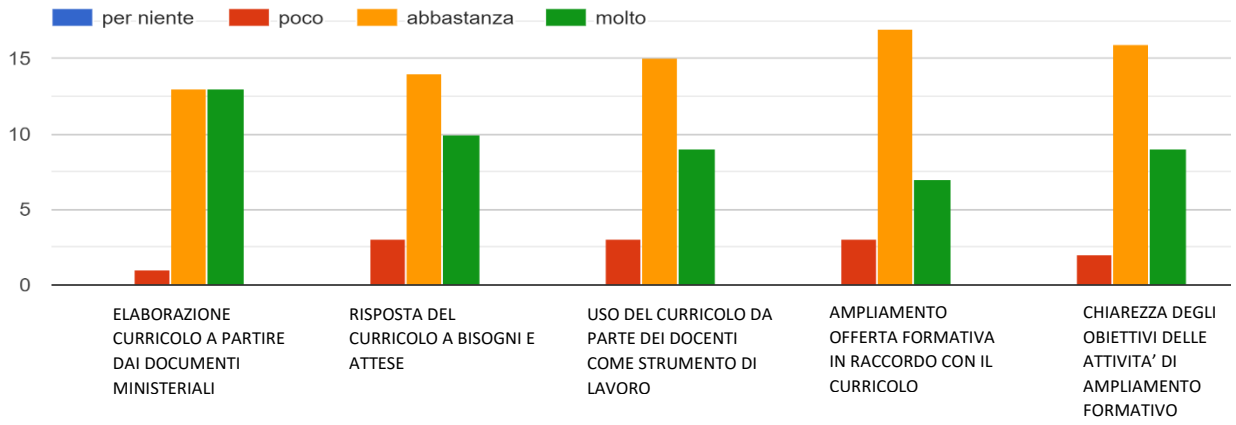
INFANZIA



PRIMARIA

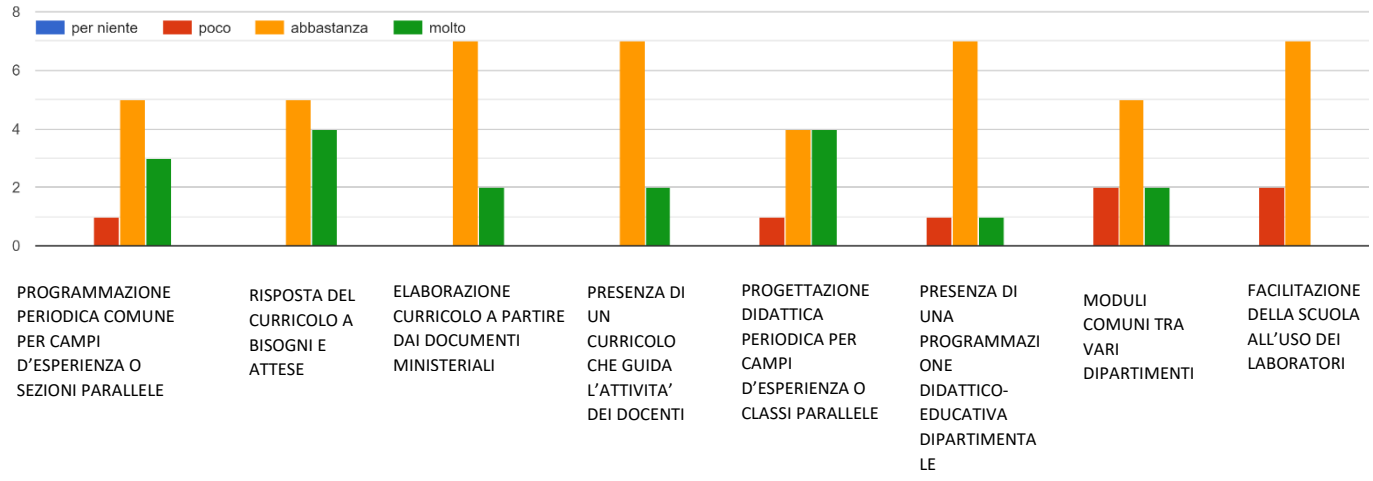


SECONDARIA

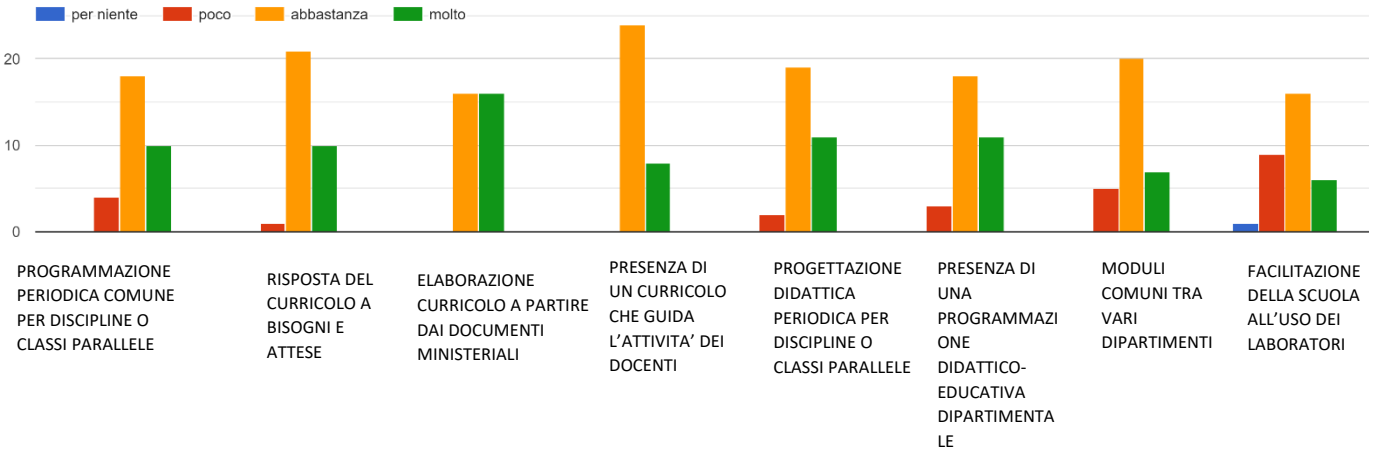


PROGETTAZIONE DIDATTICA

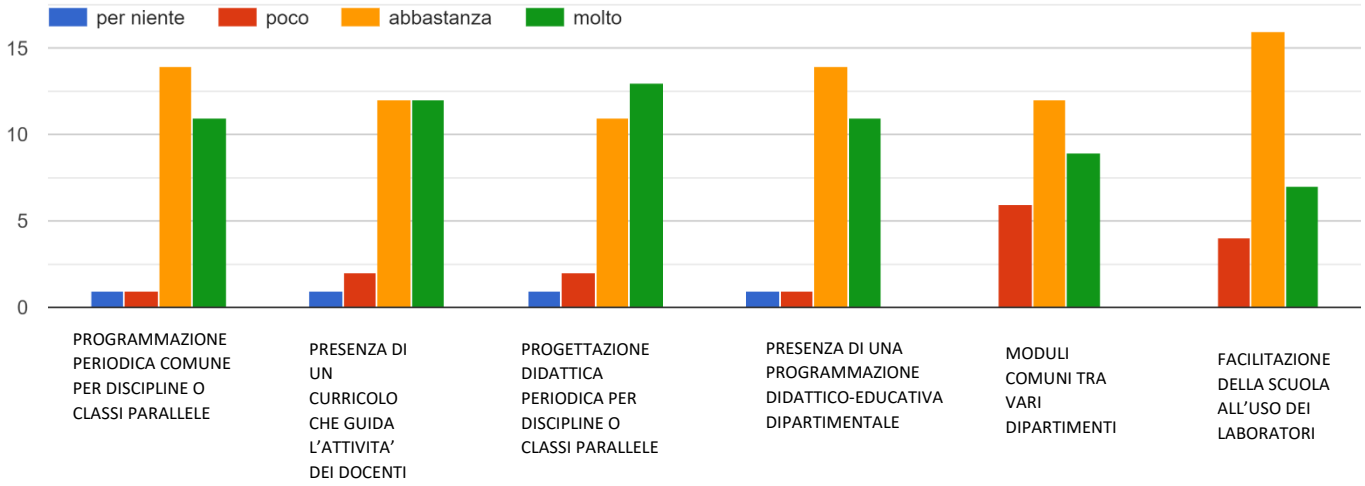
INFANZIA



PRIMARIA

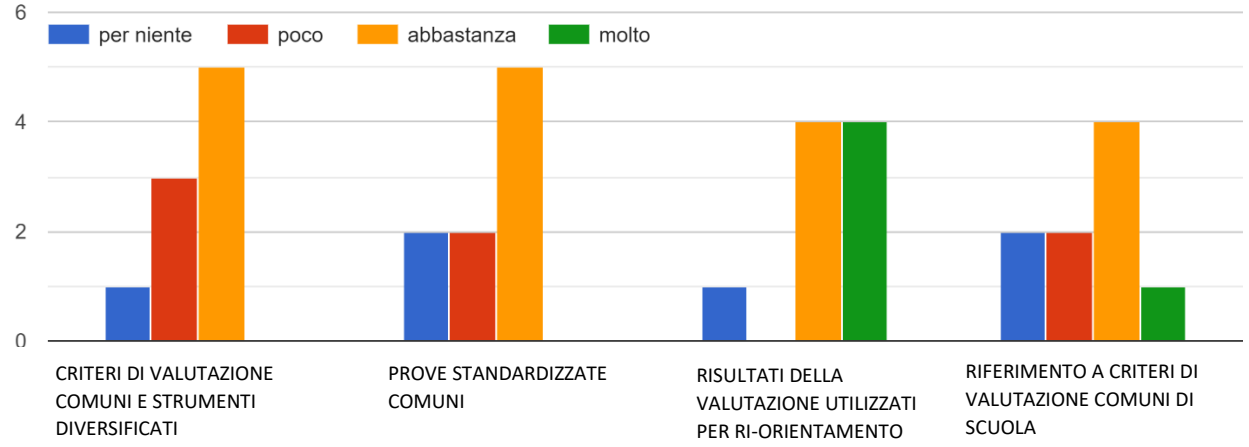


SECONDARIA

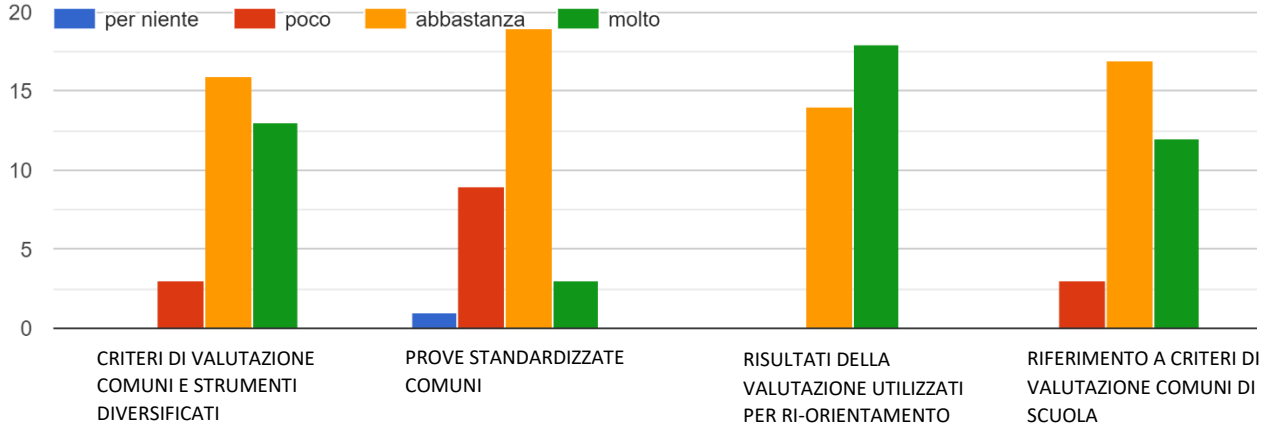


VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

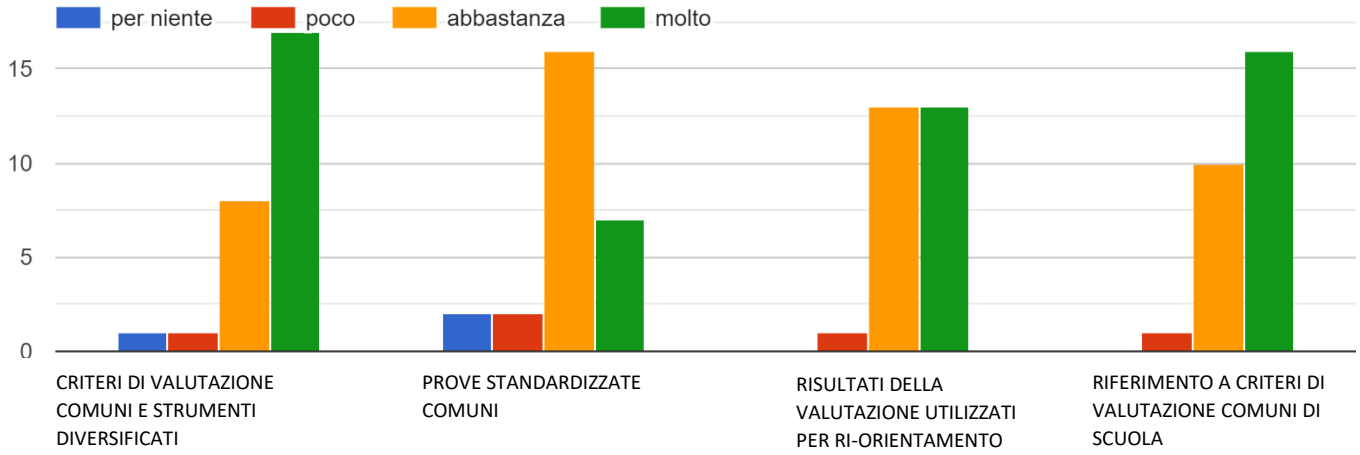
INFANZIA



PRIMARIA

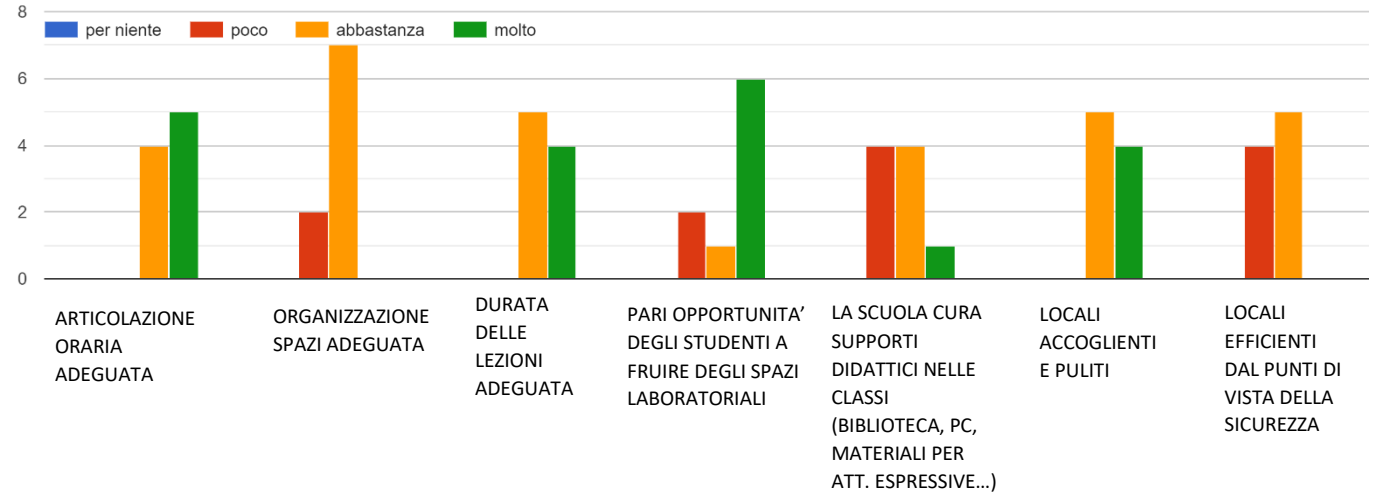


SECONDARIA

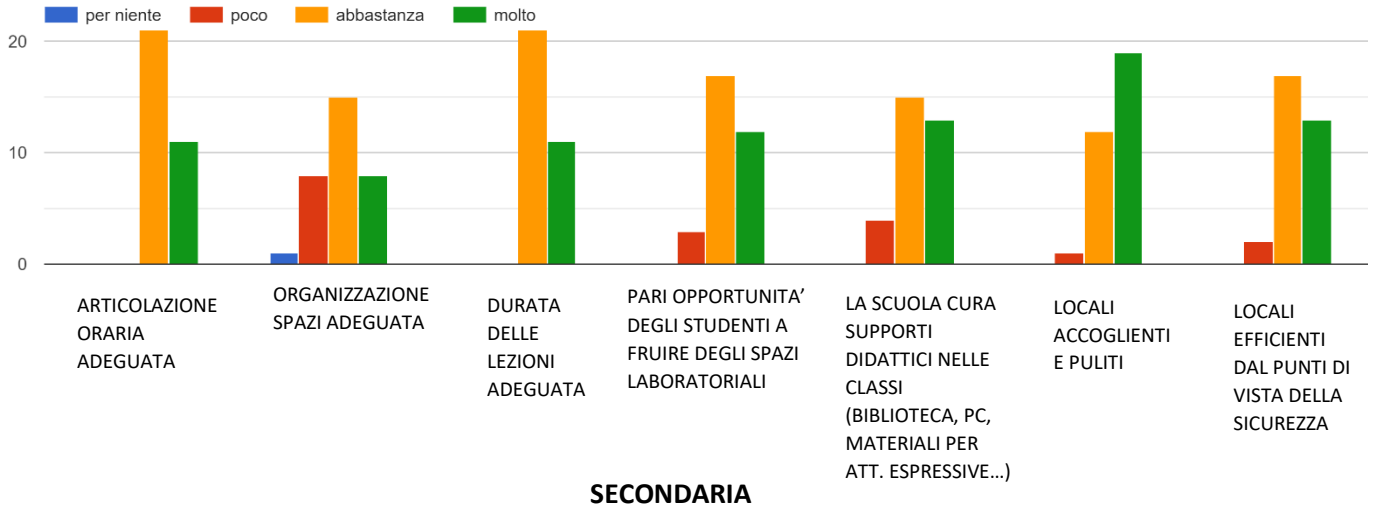


AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

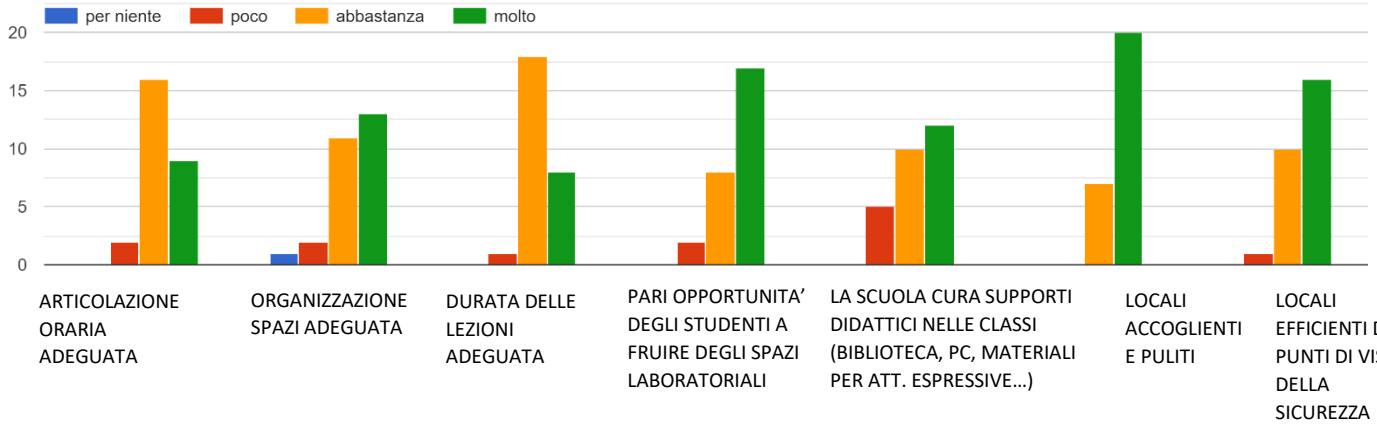
INFANZIA



PRIMARIA

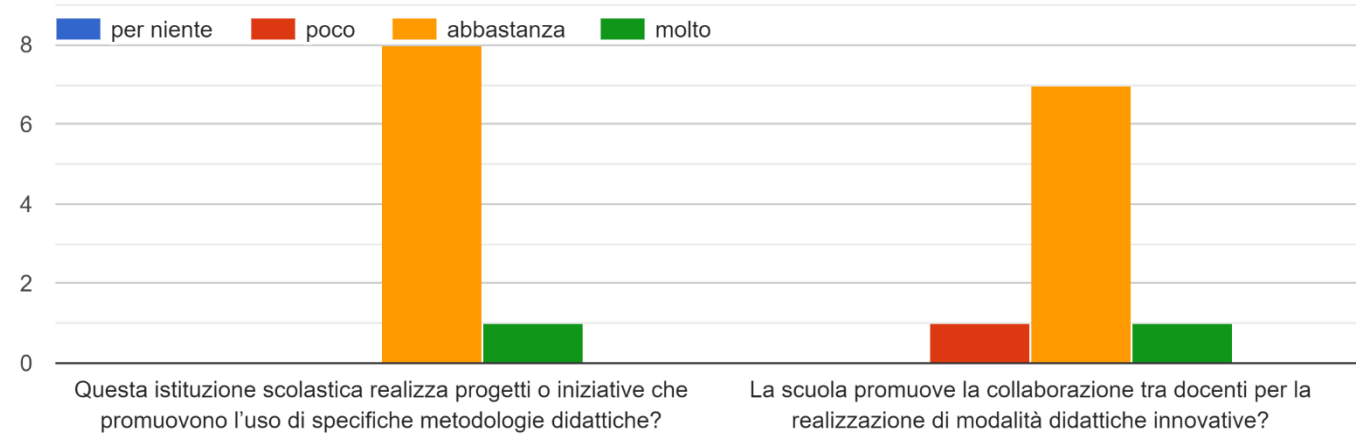


SECONDARIA

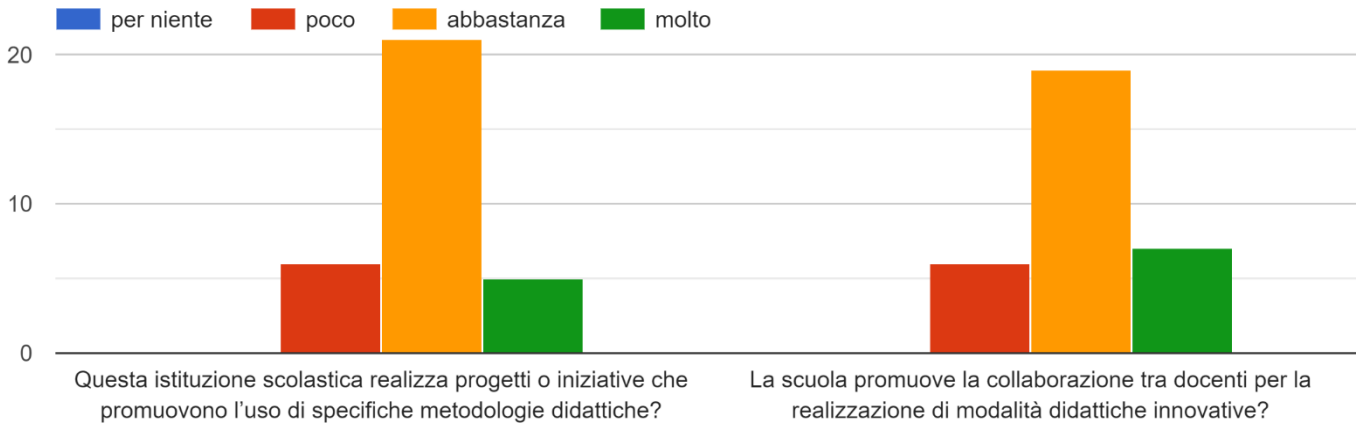


DIMENSIONE METODOLOGICA

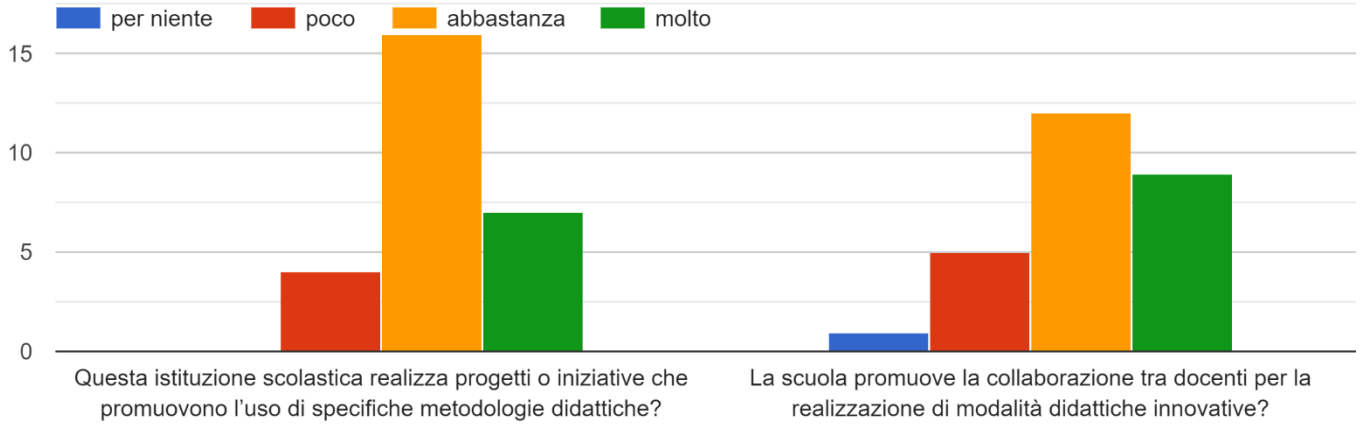
INFANZIA



PRIMARIA

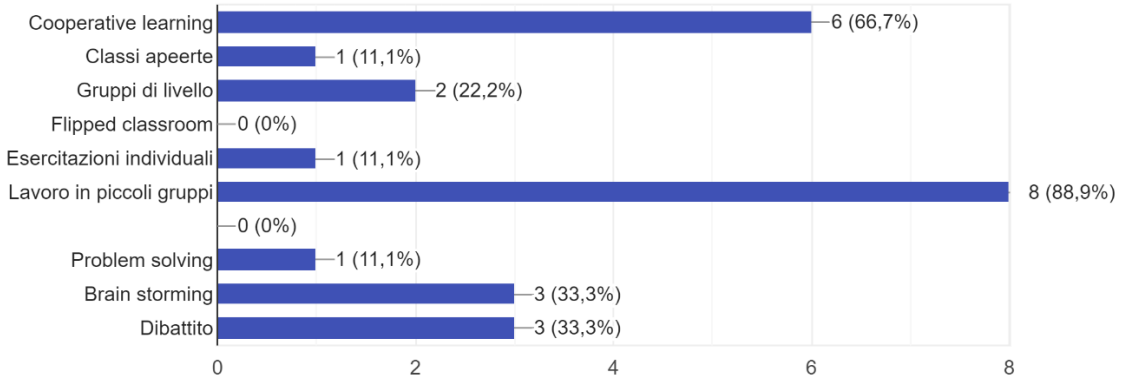


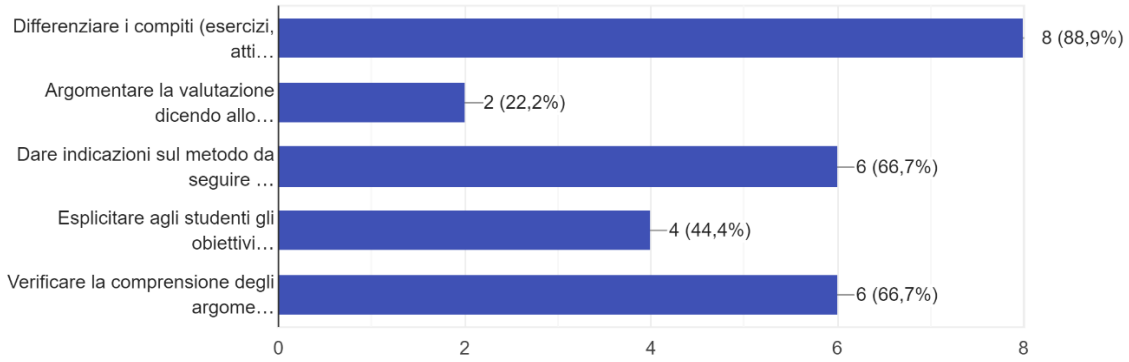
SECONDARIA



STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE

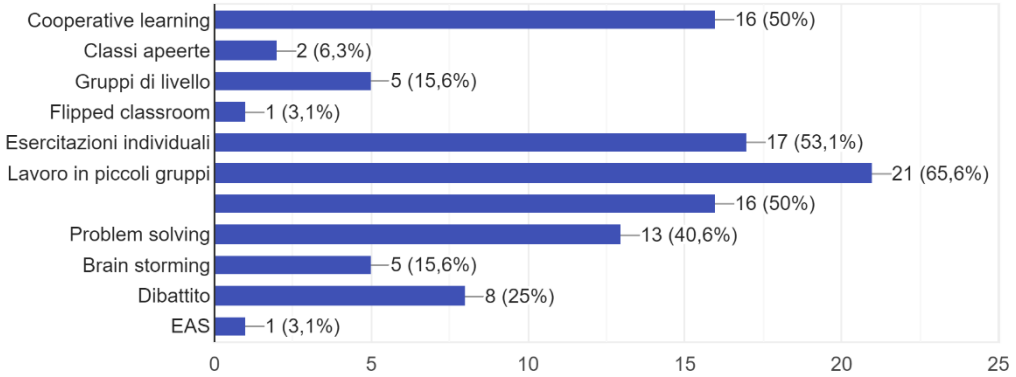
INFANZIA

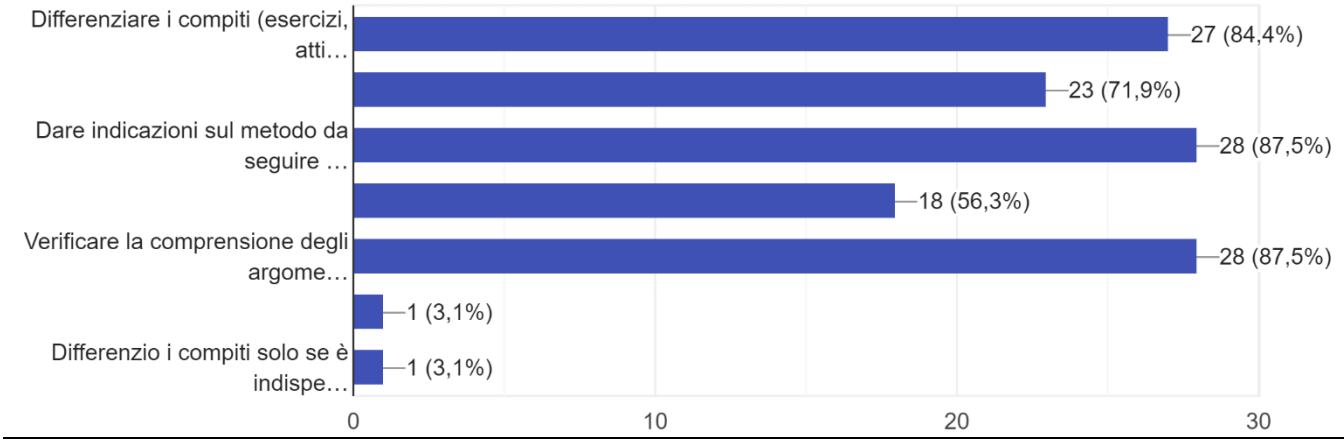




STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE

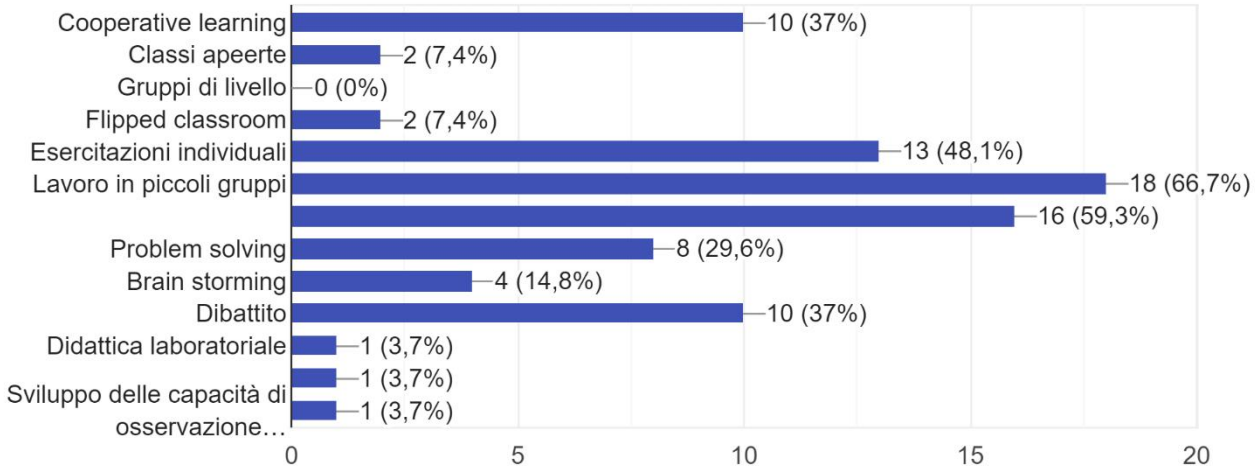
PRIMARIA

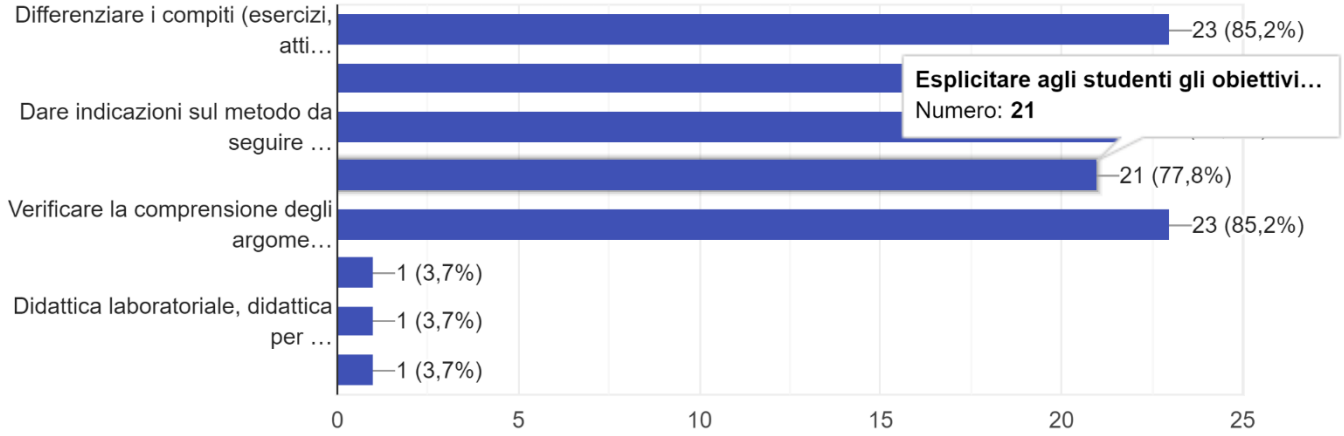




STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE

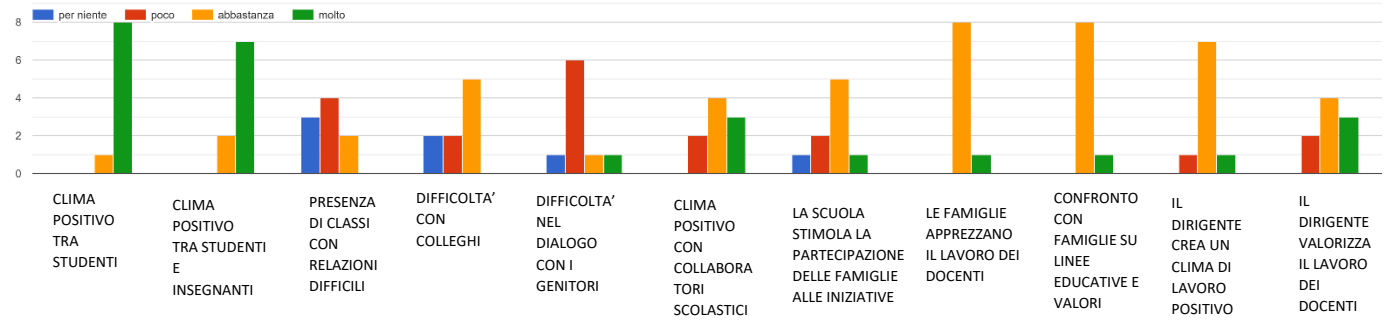
SECONDARIA



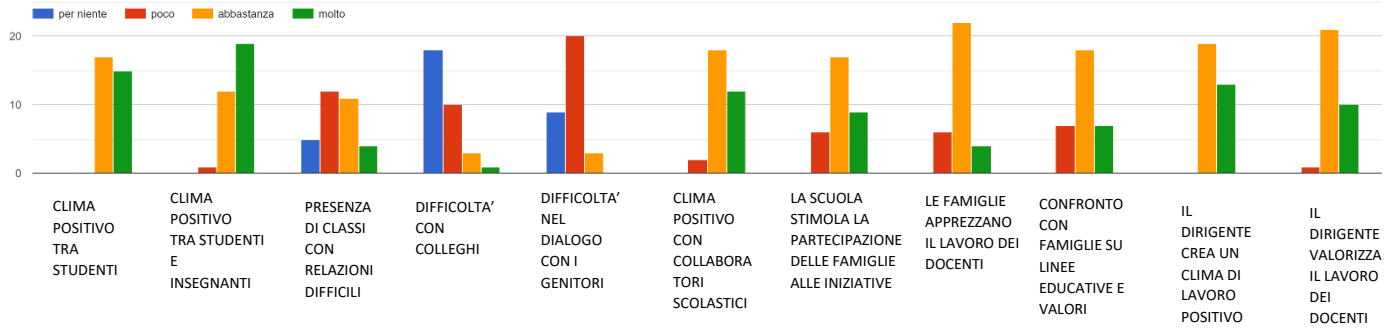


CLIMA SCOLASTICO

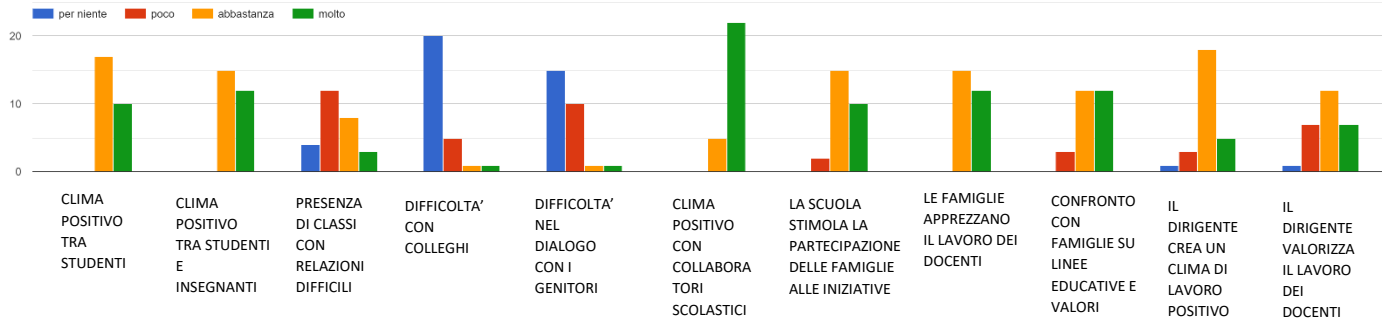
INFANZIA



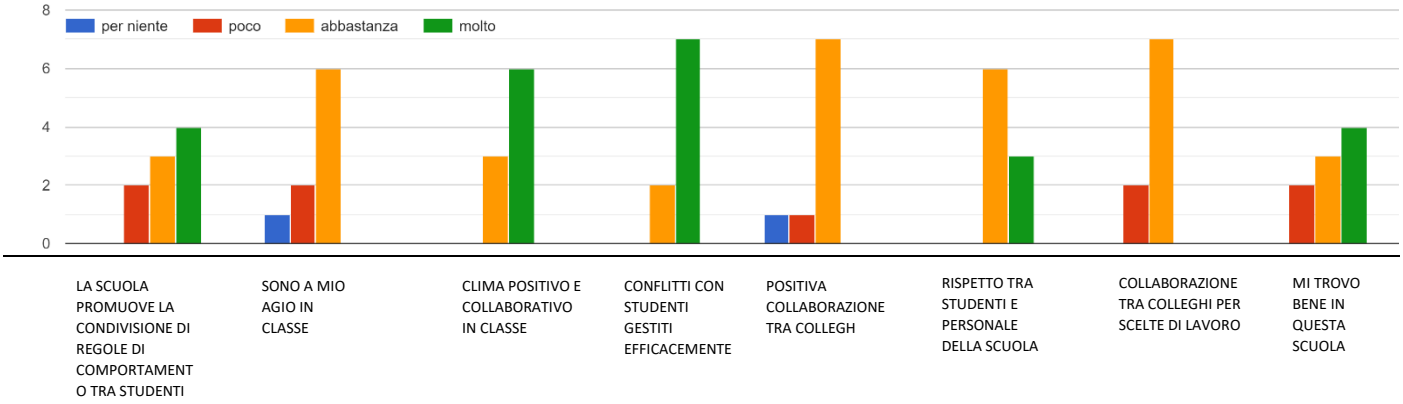
PRIMARIA



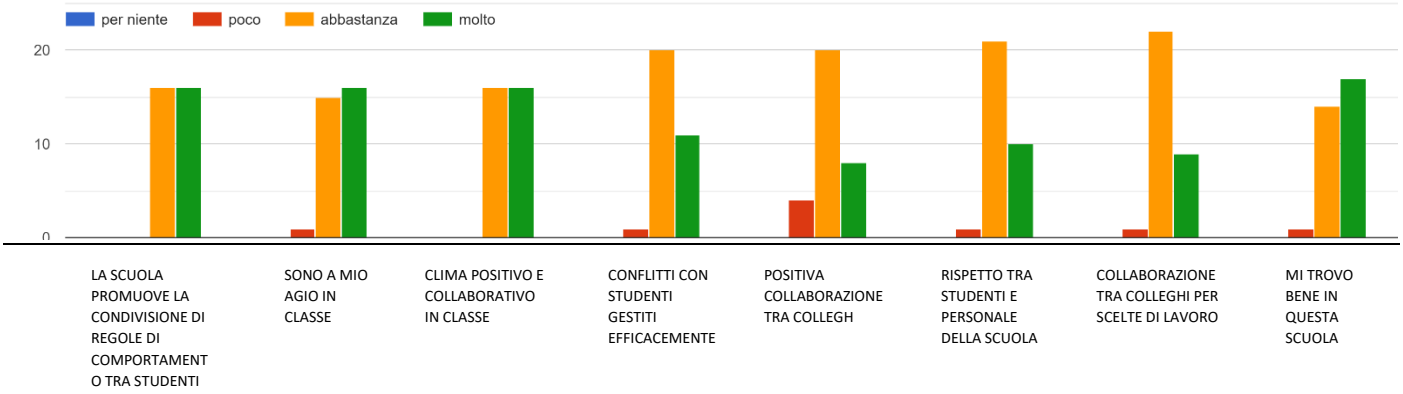
SECONDARIA



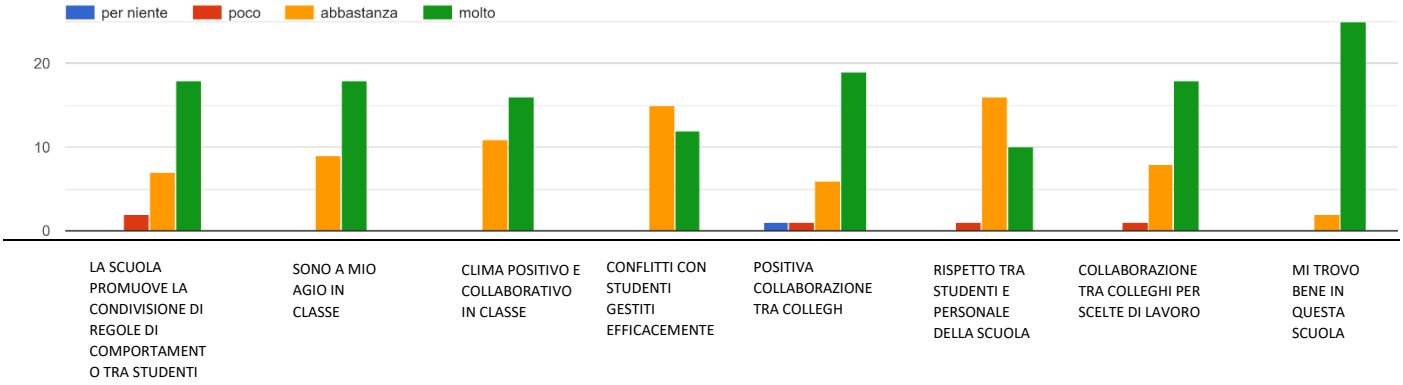
INFANZIA



PRIMARIA

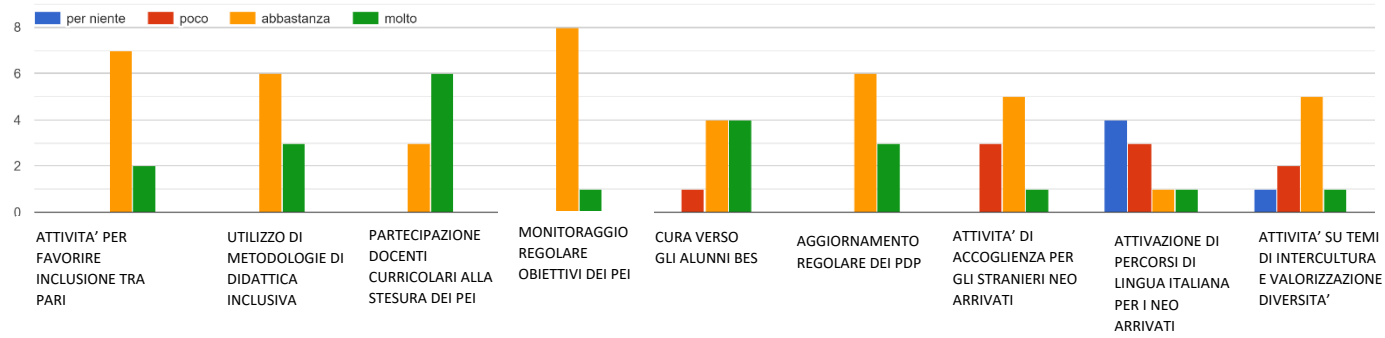


SECONDARIA

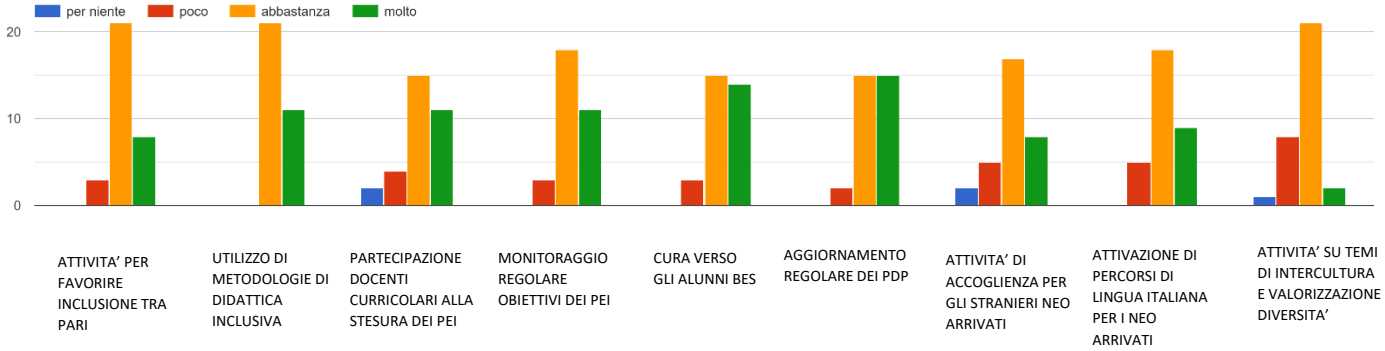


INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

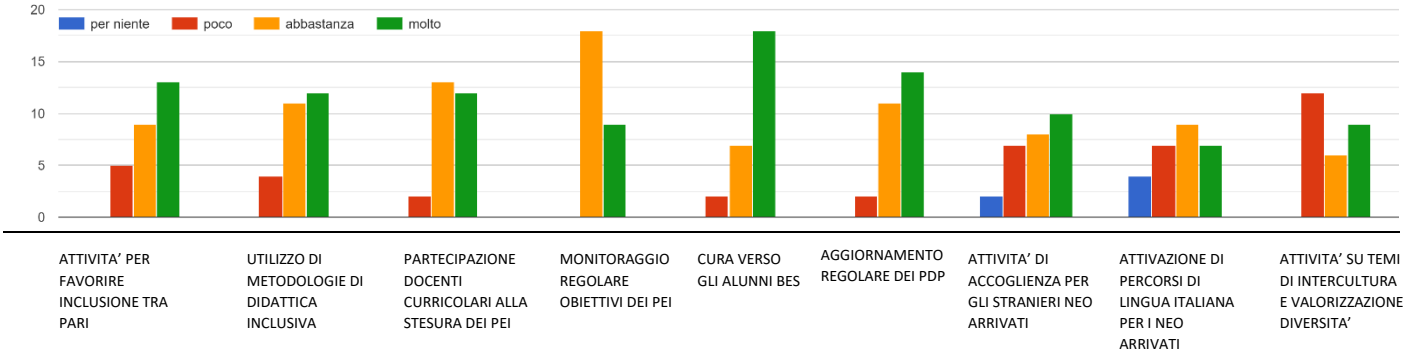
INFANZIA



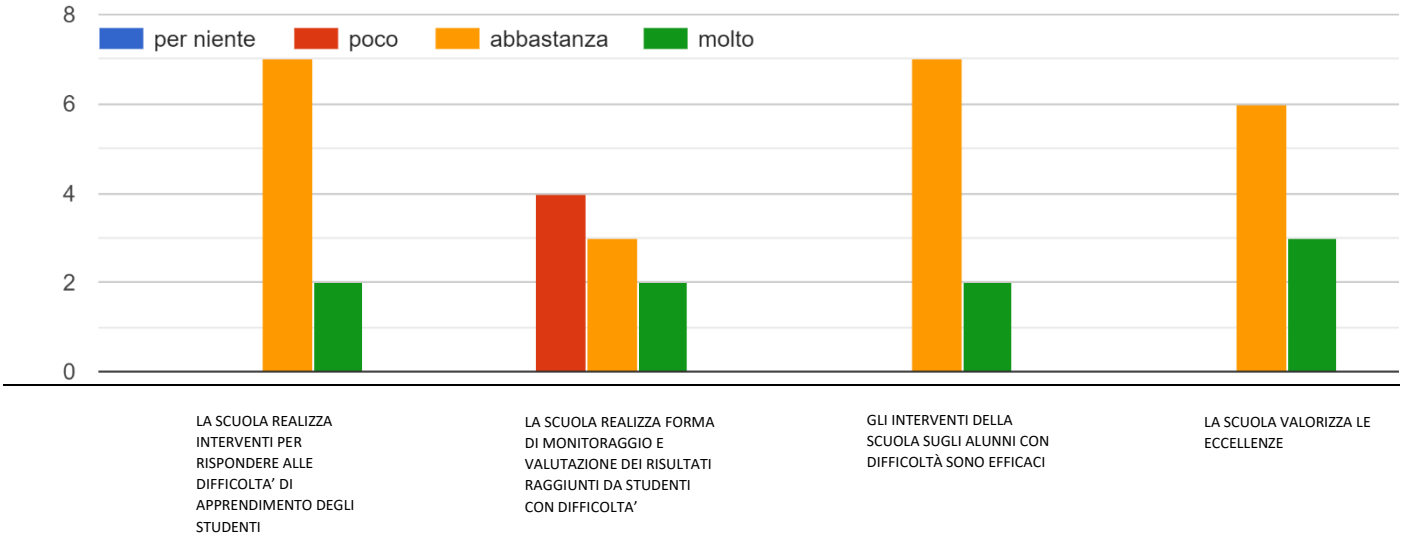
PRIMARIA



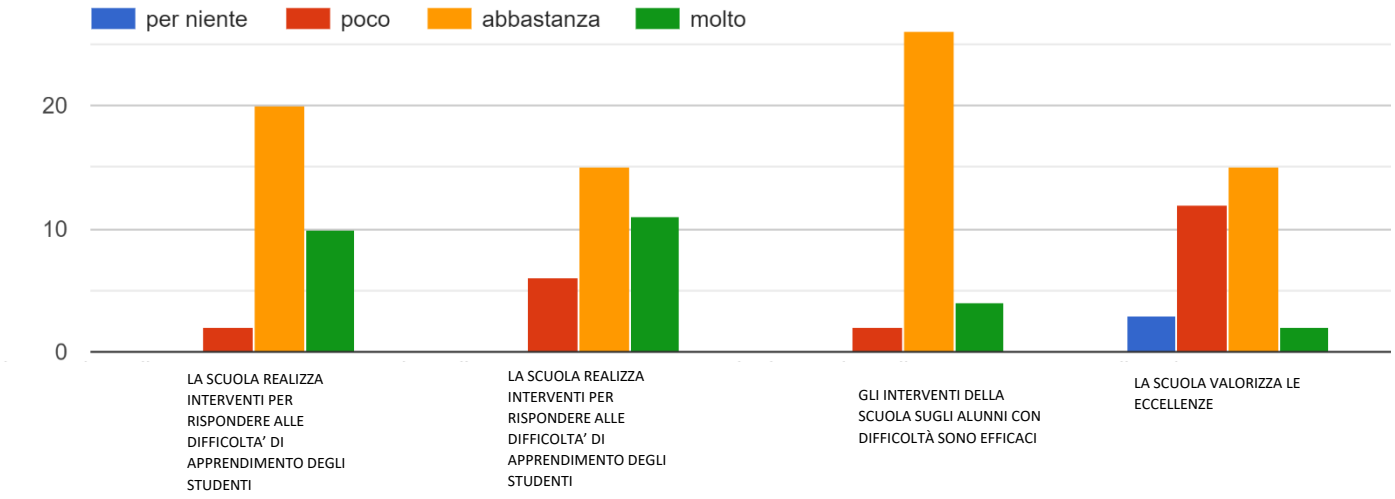
SECONDARIA



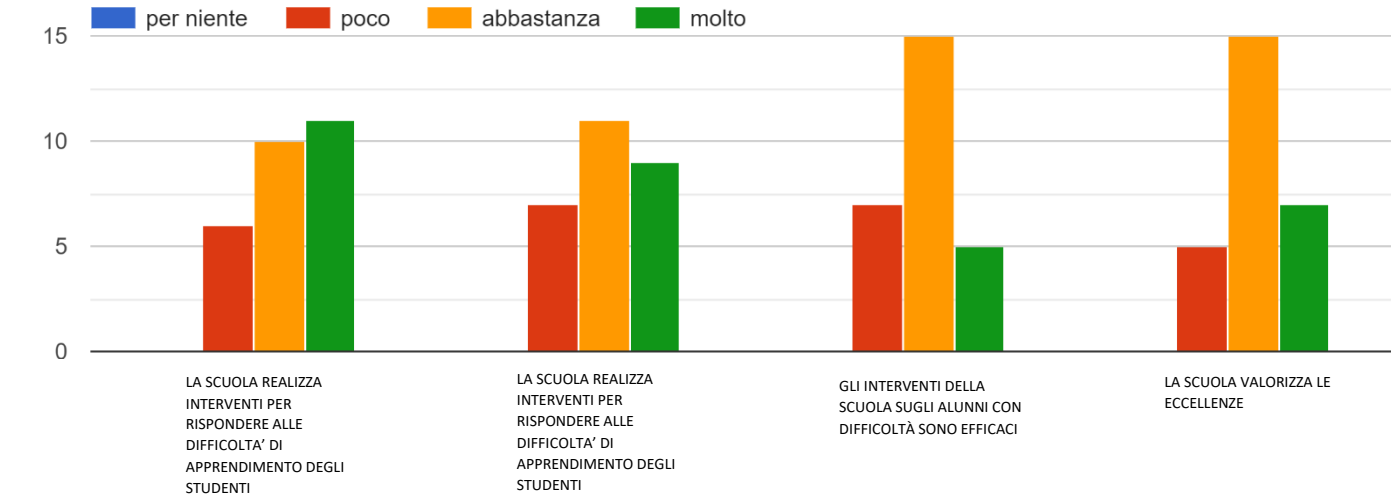
INFANZIA



PRIMARIA

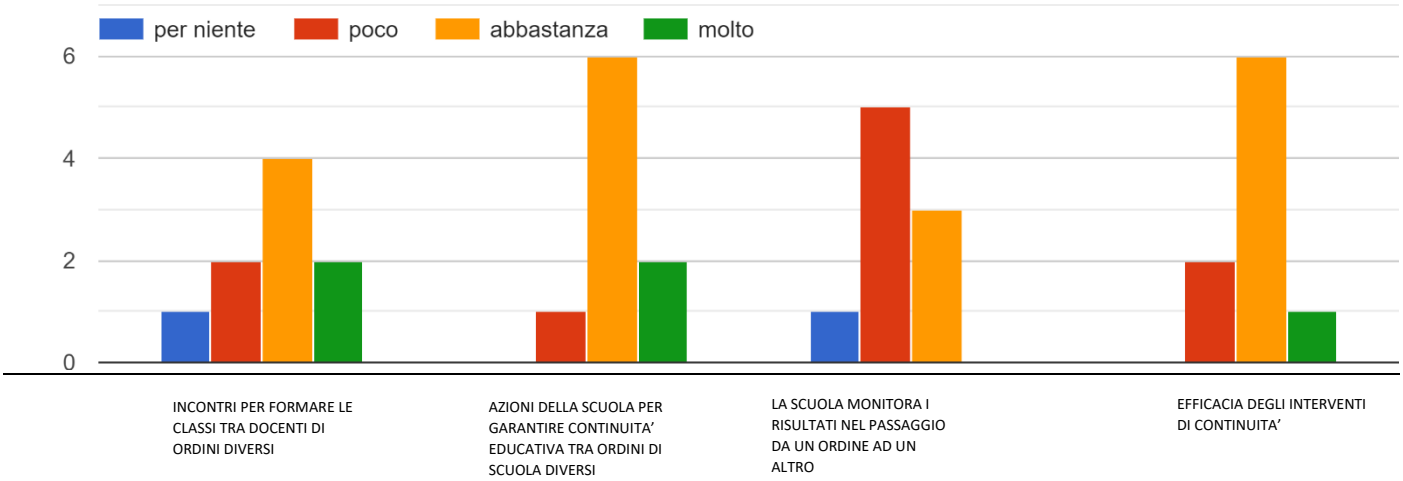


SECONDARIA

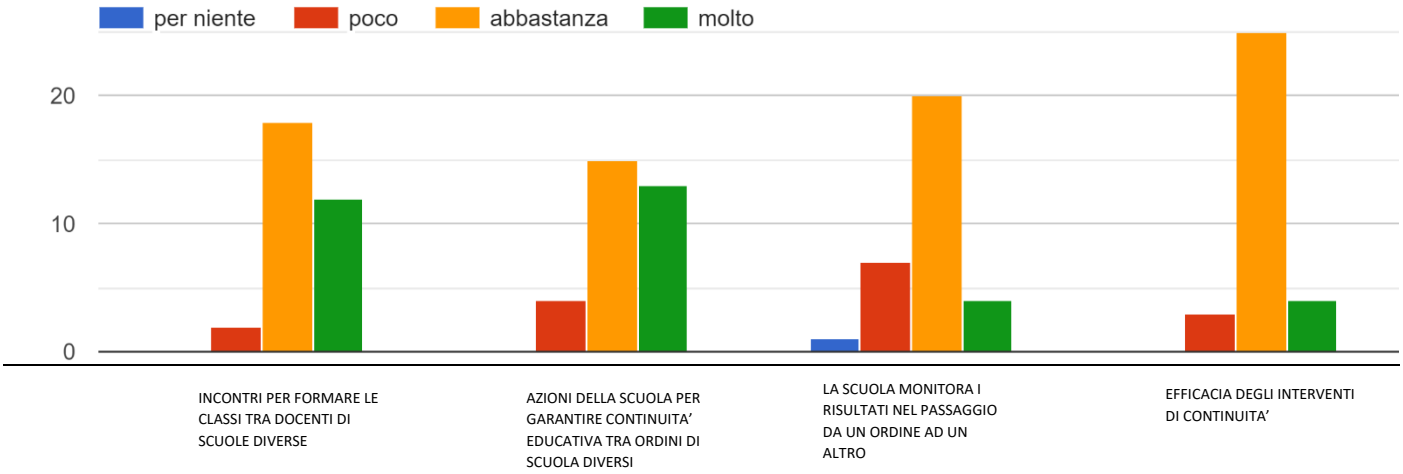


CONTINUITA’

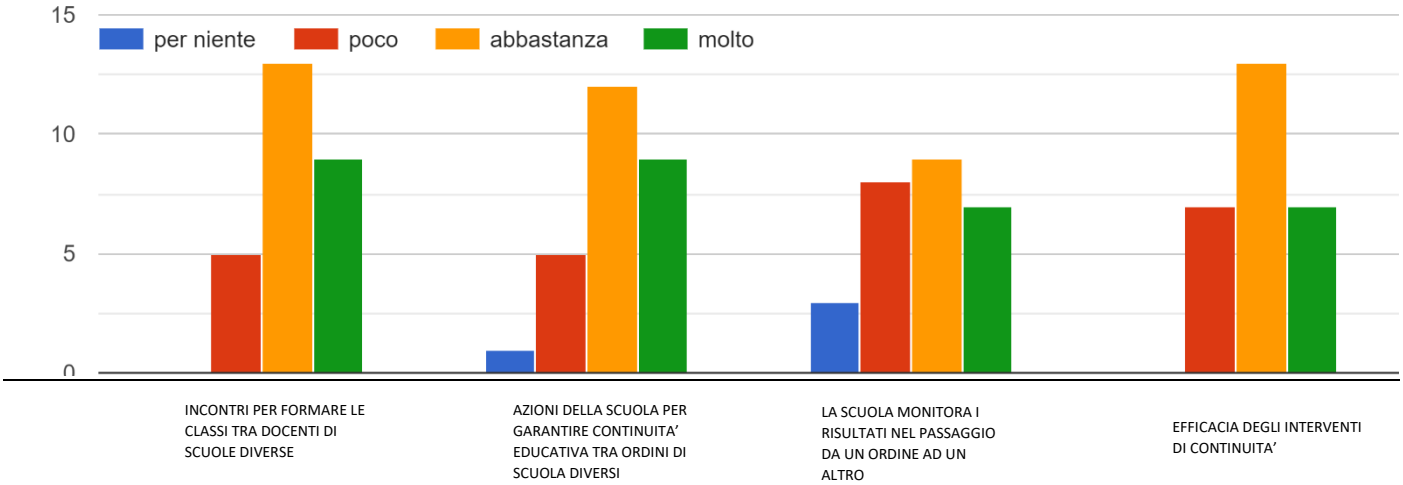
INFANZIA



PRIMARIA

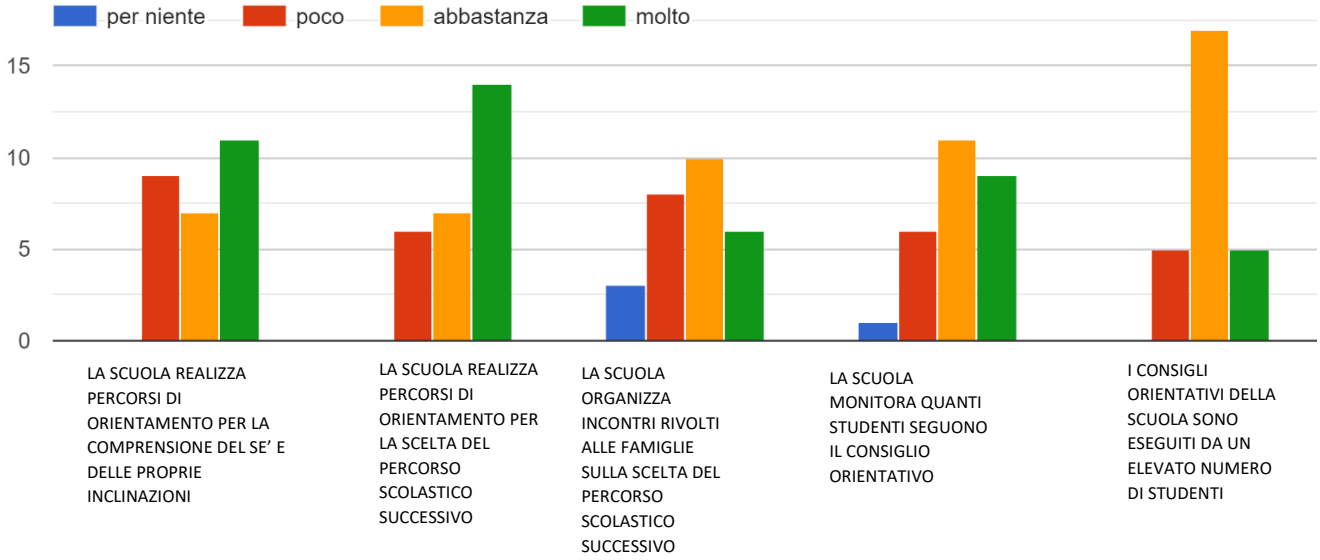


SECONDARIA



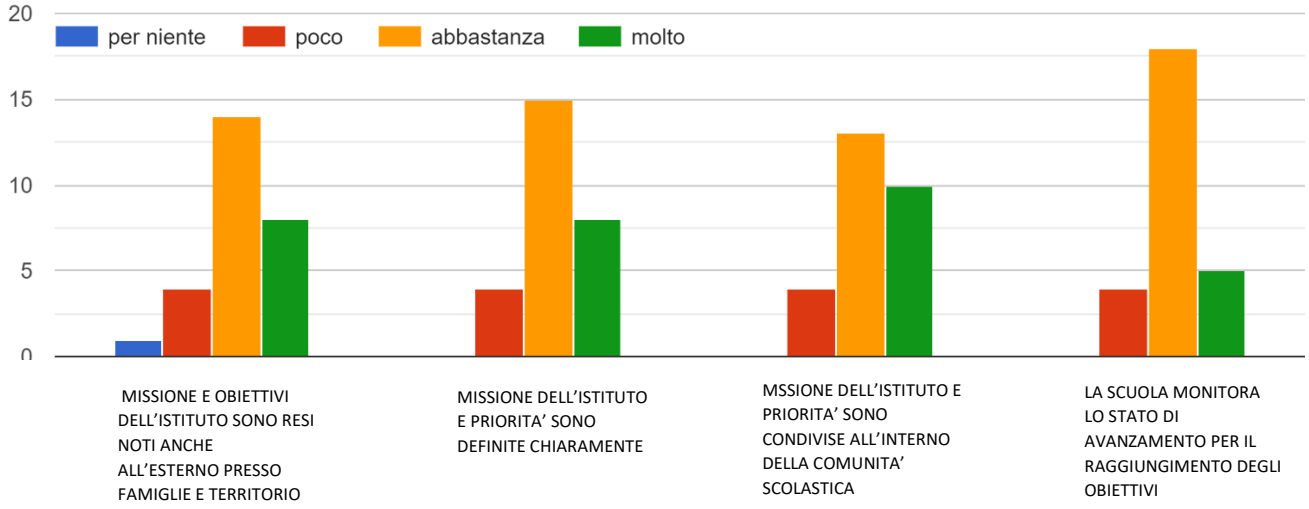
ORIENTAMENTO

SECONDARIA



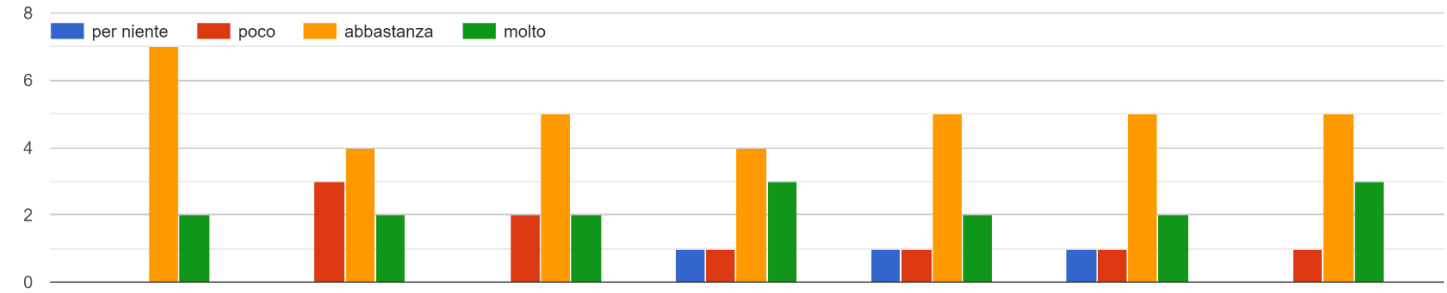
ORIENTAMENTO STRATEGICO

SECONDARIA



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

INFANZIA



LA SCUOLA PROMUOVE TEMI PER LA FORMAZIONE

FORMAZIONE RISPONDENTE ALLE ESIGENZE

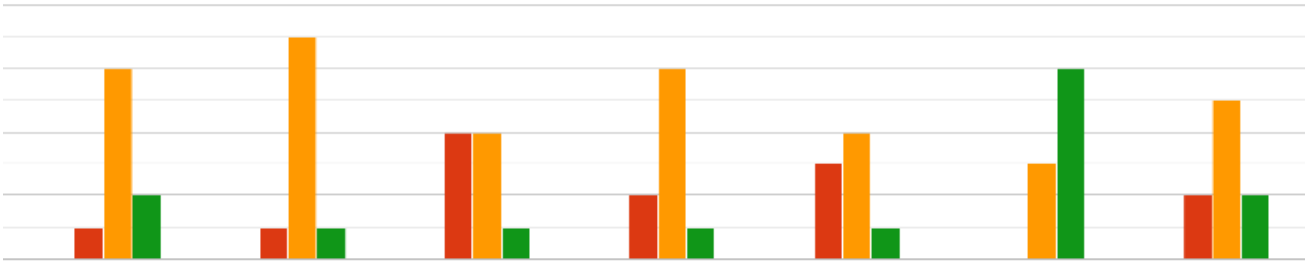
LA FORMAZIONE HA RICADUTE SULL'ATTIVITA' ORDINARIA

LA SCUOLA RACCOGLIE LE COMPETENZE DEL PERSONALE

LA SCUOLA VALORIZZA LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA UTILIZZA IL CURRICULUM E LE ESPERIENZE FORMATIVE PER GESTIRE LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA INCENTIVA LA PARTECIPAZIONE A GRUPI DI LAVORO (DIPARTIMENTI, GRUPPI SPONTANEI ECC)



GLI INSEGNANTI CONDIVIDIONO STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

L'ISTITUTO È ATTENTO AI BISOGNI FORMATIVI E INCORAGGIA LA FORMAZIONE

IN QUESTO ISTITUTO I DIPARTIMENTI SONO PROFICUE OCCASIONI

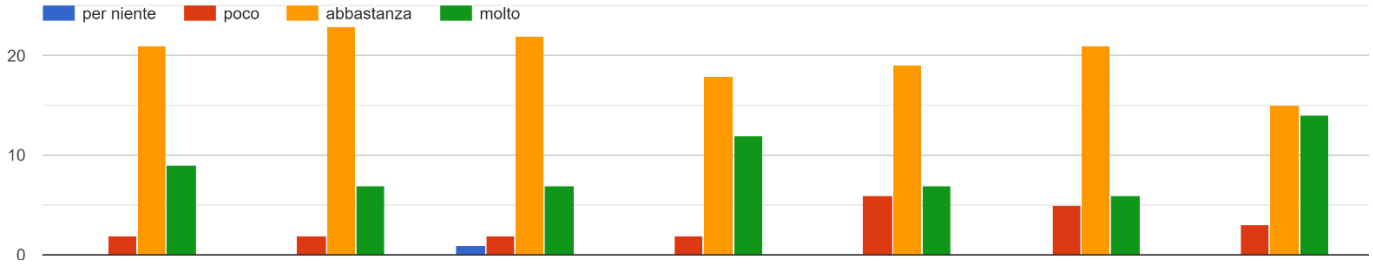
I COLLEGHI DI CLASSI PARALLELI SI CONFRONTANO PERIODICAMENTE

I COLLEGHI SI SCAMBIANO MATERIALI PER L'INSEGNA MENTO REGOLARMENTE

I COLLEGHI SI SCAMBIANO REGOLARMENT E INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

L'ISTITUTO FAVORISCE GLI SPAZI PER LA RACCOLTA E SCAMBIO DI MATERIALI

PRIMARIA



LA SCUOLA PROMUOVE TEMI PER LA FORMAZIONE

FORMAZIONE RISPONDENTE ALLE ESIGENZE

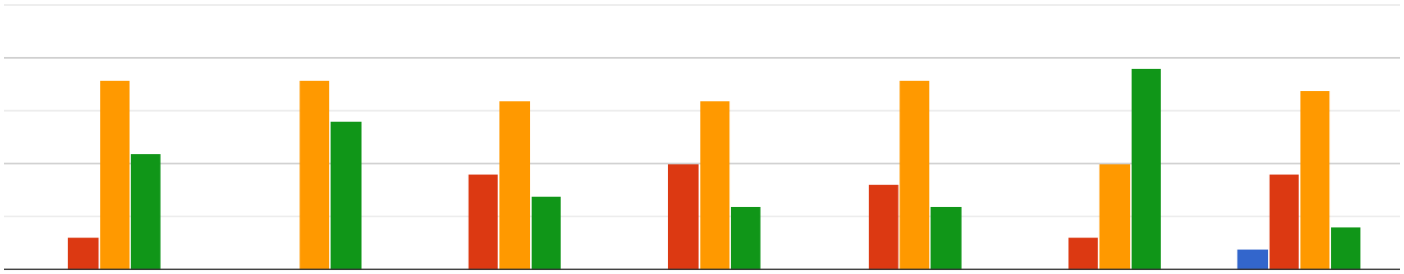
LA FORMAZIONE HA RICADUTE SULL'ATTIVITA' ORDINARIA

LA SCUOLA RACCOGLIE LE COMPETENZE DEL PERSONALE

LA SCUOLA VALORIZZA LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA UTILIZZA IL CURRICULUM E LE ESPERIENZE FORMATIVE PER GESTIRE LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA INCENTIVA LA PARTECIPAZIONE A GRUPI DI LAVORO (DIPARTIMENTI, GRUPPI SPONTANEI ECC)



GLI INSEGNANTI CONDIVIDIONO STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

L'ISTITUTO È ATTENTO AI BISOGNI FORMATIVI E INCORAGGIA LA FORMAZIONE

IN QUESTO ISTITUTO I DIPARTIMENTI SONO PROFICUE OCCASIONI

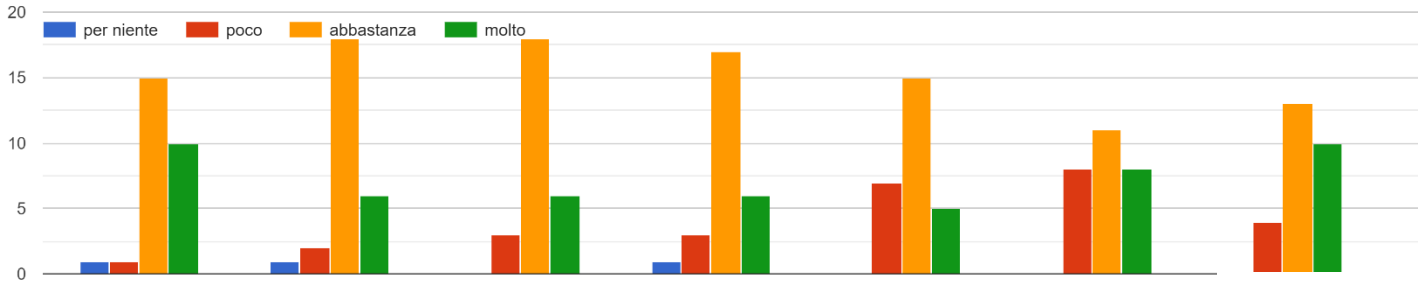
I COLLEGHI DI CLASSI PARALLELI SI CONFRONTANO PERIODICAMENTE

I COLLEGHI SI SCAMBIANO MATERIALI PER L'INSEGNA MENTO REGOLARMENTE

I COLLEGHI SI SCAMBIANO REGOLARMENTE INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

L'ISTITUTO FAVORISCE GLI SPAZI PER LA RACCOLTA E SCAMBIO DI MATERIALI

SECONDARIA



LA SCUOLA PROMUOVE TEMI PER LA FORMAZIONE

FORMAZIONE RISPONDENTE ALLE ESIGENZE

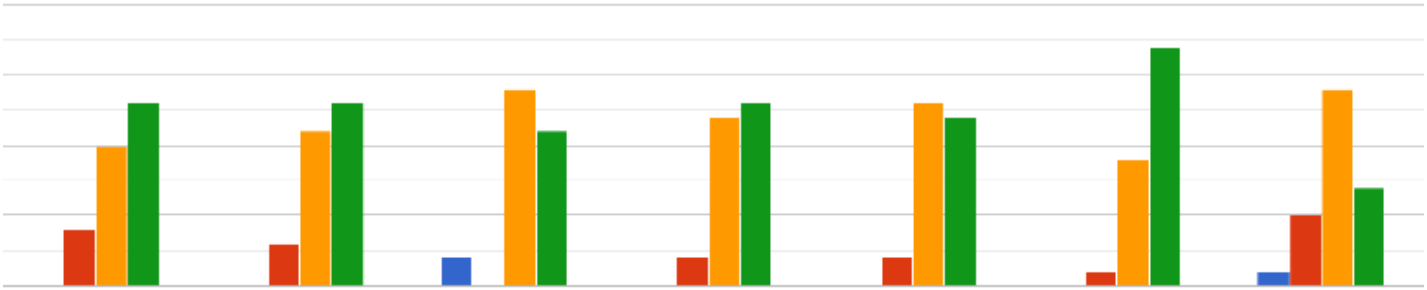
LA FORMAZIONE HA RICADUTE SULL'ATTIVITA' ORDINARIA

LA SCUOLA RACCOGLIE LE COMPETENZE DEL PERSONALE

LA SCUOLA VALORIZZA LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA UTILIZZA IL CURRICULUM E LE ESPERIENZE FORMATIVE PER GESTIRE LE RISORSE UMANE

LA SCUOLA INCENTIVA LA PARTECIPAZIONE A GRUPI DI LAVORO (DIPARTIMENTI, GRUPPI SPONTANEI ECC)



GLI INSEGNANTI CONDIVIDIONO STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

L'ISTITUTO È ATTENTO AI BISOGNI FORMATIVI E INCORAGGIA LA FORMAZIONE

IN QUESTO ISTITUTO I DIPARTIMENTI SONO PROFICUE OCCASIONI

I COLLEGHI DI CLASSI PARALLELI SI CONFRONTANO PERIODICAMENTE

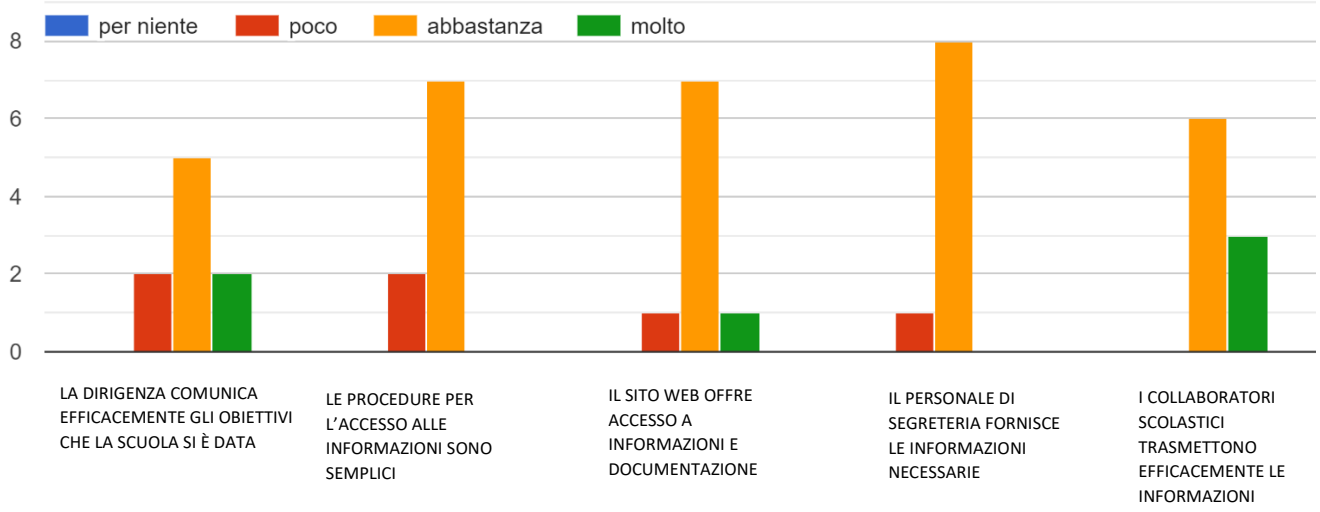
I COLLEGHI SI SCAMBIANO MATERIALI PER L'INSEGNAMENTO REGOLARMENTE

I COLLEGHI SI SCAMBIANO REGOLARMENTE INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

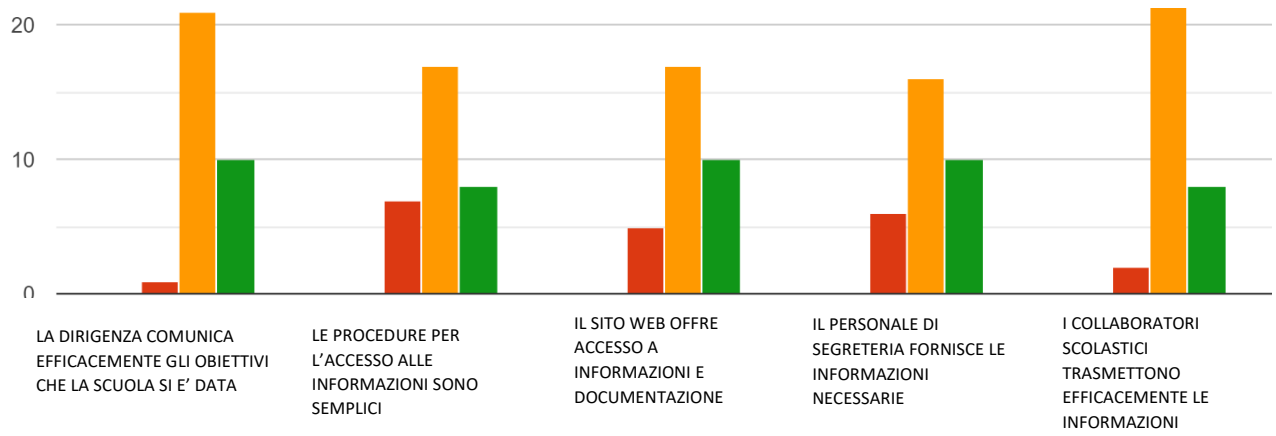
L'ISTITUTO FAVORISCE GLI SPAZI PER LA RACCOLTA E SCAMBIO DI MATERIALI

COMUNICAZIONE

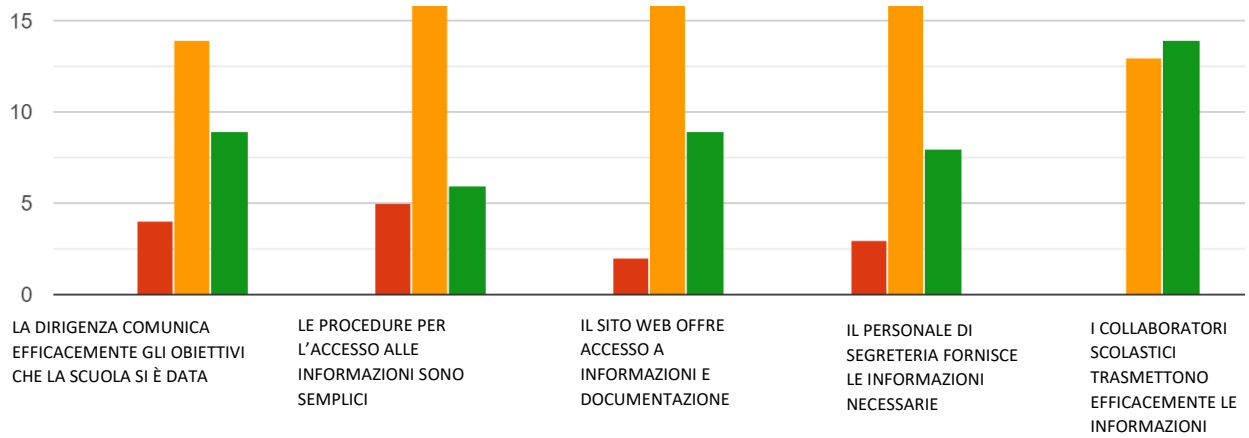
INFANZIA



PRIMARIA

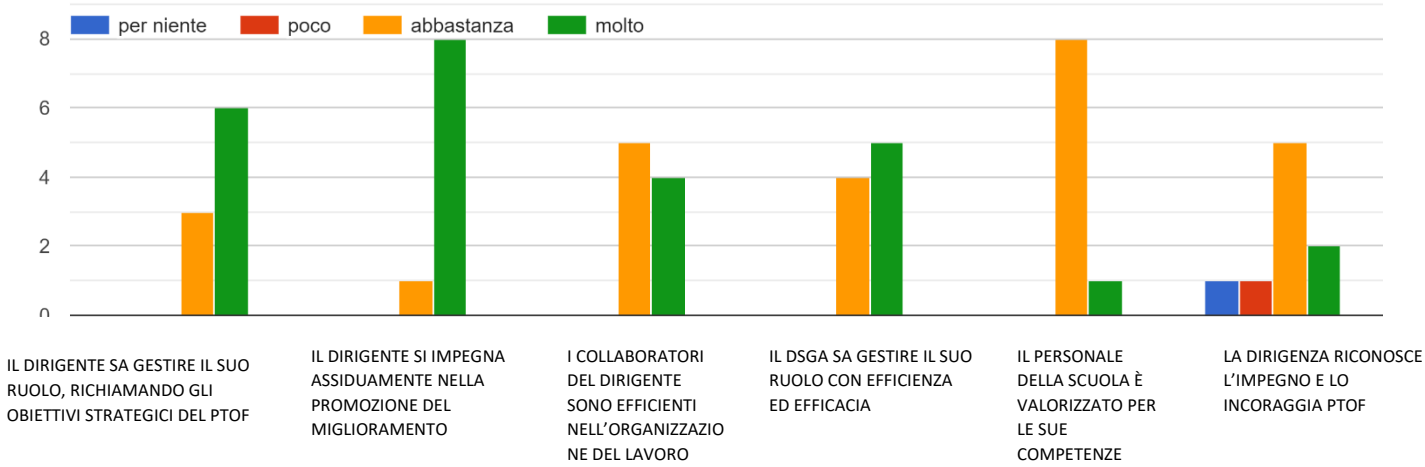


SECONDARIA

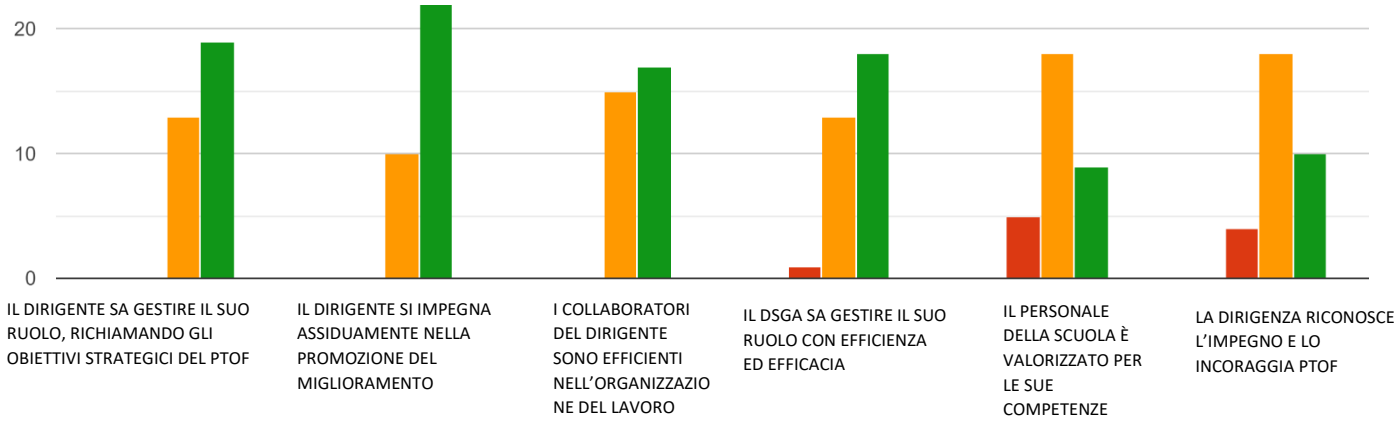


LEADERSHIP

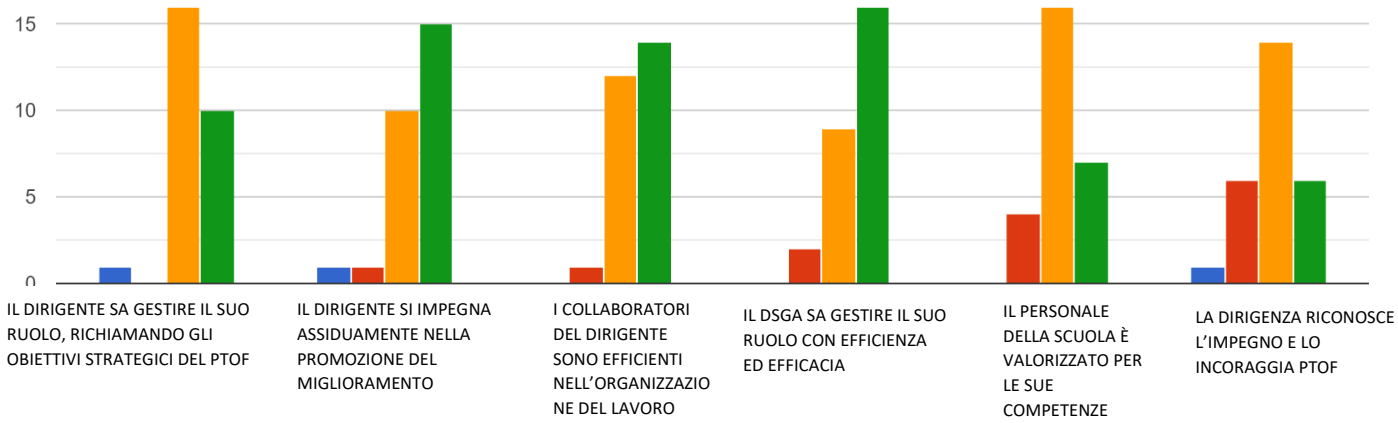
INFANZIA



PRIMARIA

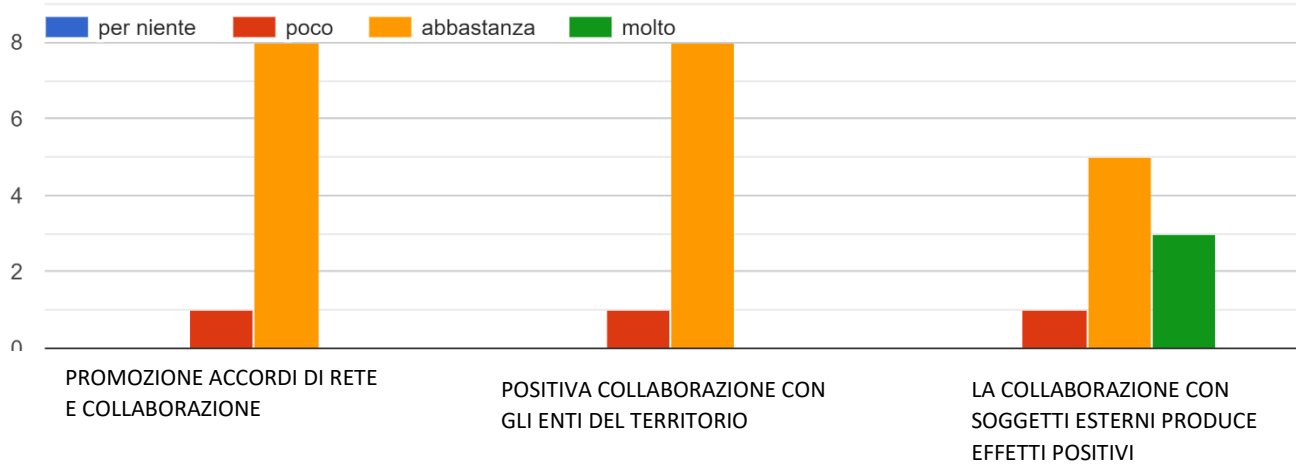


SECONDARIA

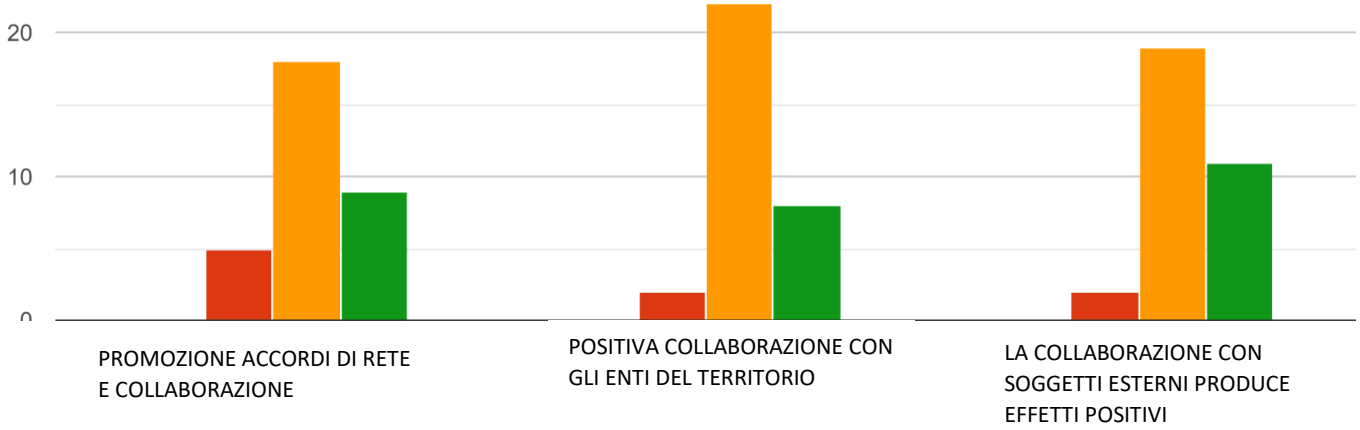


INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

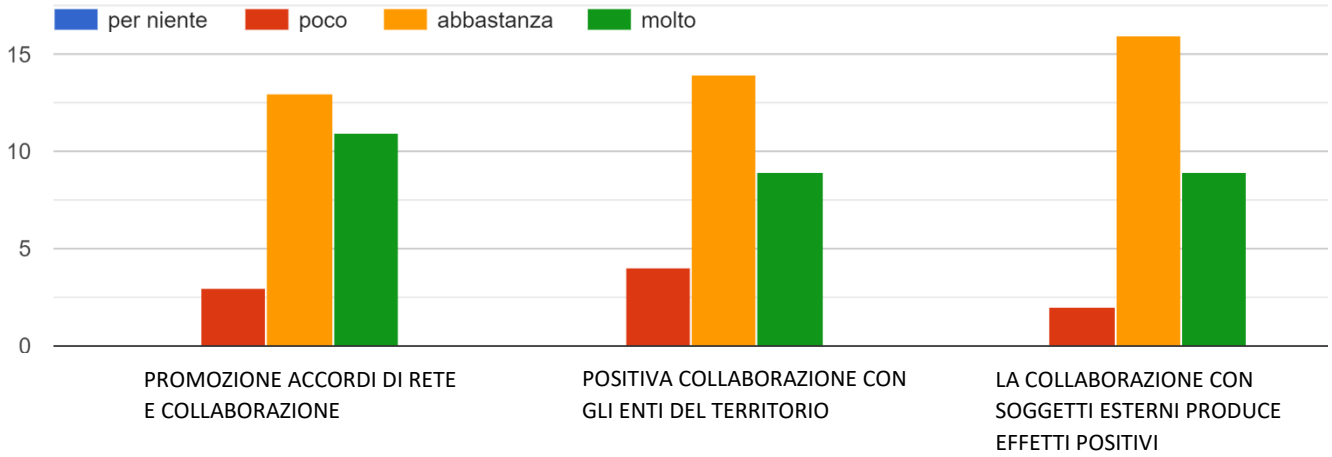
INFANZIA



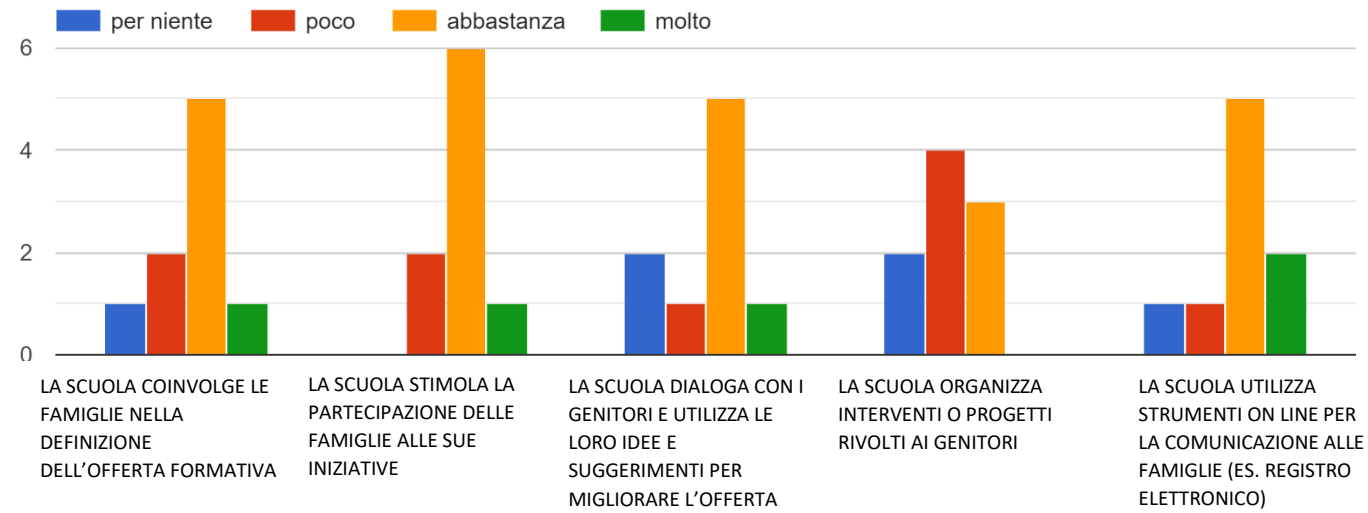
PRIMARIA



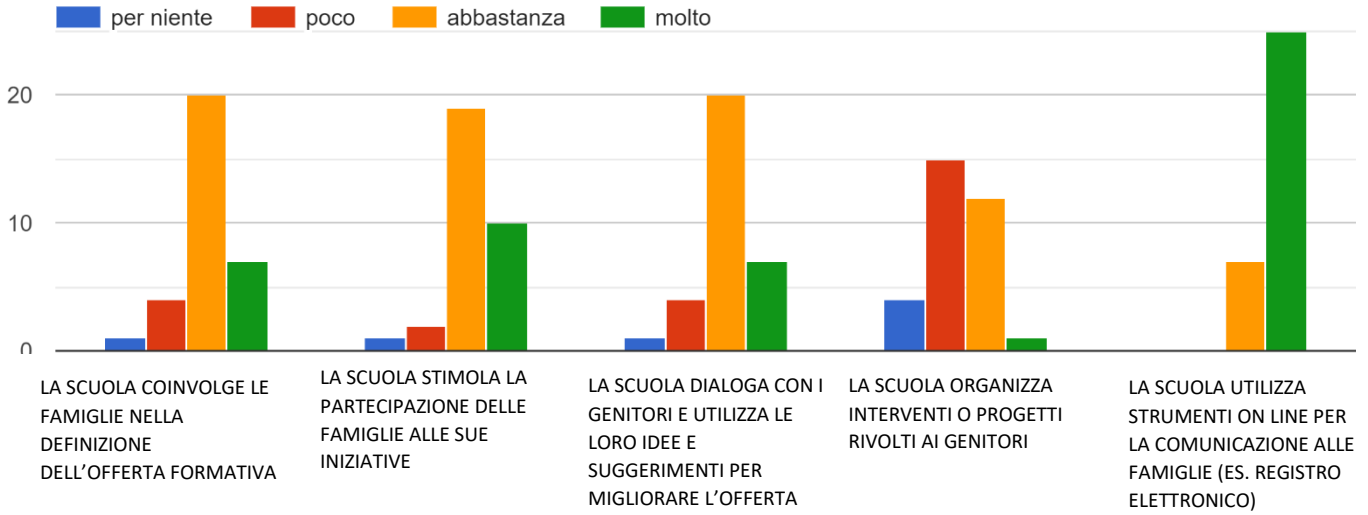
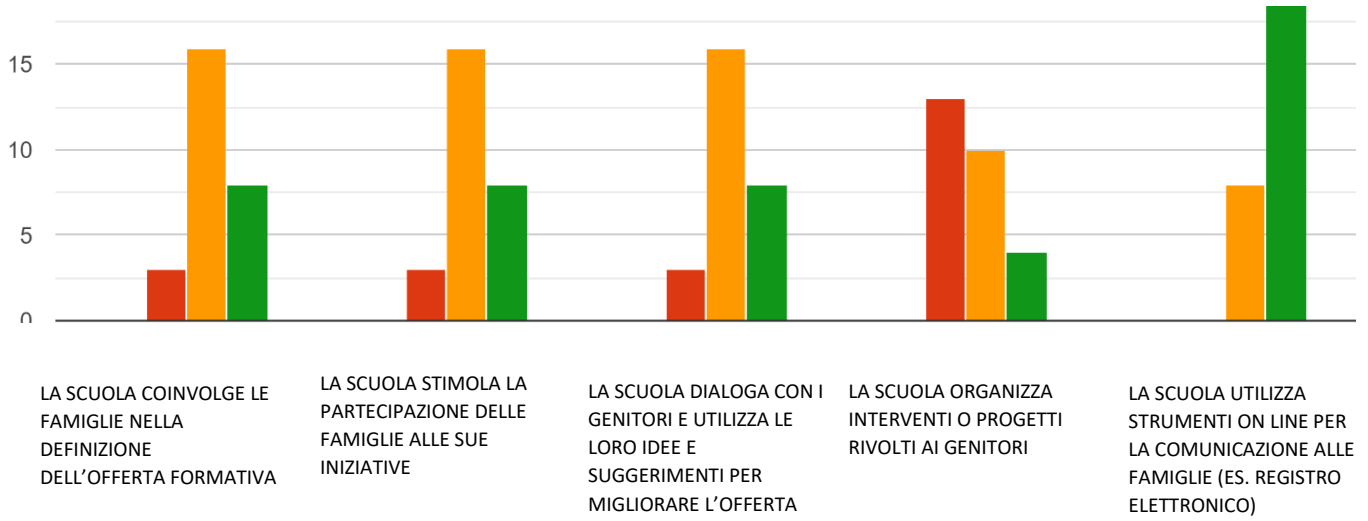
SECONDARIA



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA