

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO		Livelli raggiunti					
		Non rilevati per assenza	Non adeguati 4-5	SUFFICIENTI 6	DISCRETI 7	BUONI 8	AVANZATI 9-10
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone							
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.							
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi							
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'							
Interagisce o propone attività rispettando il contesto							
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare							
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni							
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI							
Sa utilizzare i dati							
Dimostra competenze logico-deduttive							
Sa selezionare e gestire le fonti							
Impara ad imparare							
Sa dare un'interpretazione personale							
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte							
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace							
Sa analizzare gli argomenti trattati							
Dimostra competenze di sintesi							
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte							

La presente griglia integra quella consueta, già utilizzata per le valutazioni di fine quadrimestre e presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Si è resa necessaria per avere un quadro più esaustivo rispetto alla didattica attuata in questa situazione di emergenza sanitaria, in quanto tiene conto degli aspetti specifici della DaD, messa in atto dal 24/02/2020 al 06/06/2020 nella Scuola secondaria del nostro Istituto

Approvato dal collegio docenti in data 14/05/2020